

WÖCHENTLICHE TERMINE

Dienstags

13:00 – 15:00 Uhr

K 002 LearningLab

Didaktik & E-Learning Werkstatt

In der Didaktik & E-Learning Werkstatt sind Lehrpersonen und Mitarbeitende dazu eingeladen, an ihren didaktischen Fragen und technischer Umsetzung mit den Tools des E-Learnings zu arbeiten. Unser E-Learning Experte Martin Preußentanz hilft Ihnen bei Problemen und steht mit Rat und Tat zur Seite. Die Werkstatt ist aber nicht nur für Probleme da. Mit der Zeit soll eine CoWorking-Atmosphäre entstehen: Dazu kommen inspirierende Gespräche und eine anregende Atmosphäre.

Mittwochs

13:00 – 15:30 Uhr

K 002 LearningLab

Immersive Learning Werkstatt

Immersives Lernen bedeutet in virtuelle Lernwelten „einzutauchen“. Dabei können gefährliche, schwer erreichbare oder fiktive Situationen aller Art simuliert und gefahrlos beherrscht und in geschütztem Rahmen wiederholend trainiert werden. Aktuelle, selbstentwickelte Beispiele sind die Virtuelle Elektrolyseanlage sowie die RWU Talk App, die z.B. im Studiengang Angewandte Psychologie eingesetzt wird und gerne auf die jeweiligen Gesprächsführungsbedürfnisse angepasst werden. In der offenen Werkstatt kann alles ausprobiert und etwaige Einsatzszenarien geplant werden.

Mittwochs

13:00 – 15:30 Uhr

K 003 Filmstudio

Filmwerkstatt

In der Filmwerkstatt sind Lehrende und Studierende dazu eingeladen ihre Fragen und Ideen rund um das Thema Video mit Expertinnen und Experten aus der Hochschuldidaktik zu klären. Bei Interesse können gemeinsam erste Filmprojekte und Ideen für die Lehre erarbeitet werden. Auch können sämtliche technische Möglichkeiten für die Umsetzung eines Films im Filmstudio angeschaut, einzelne Kameras und Filmtechnik ausgeliehen sowie ausprobiert und eingeübt werden.

HOCHSCHULDIDAKTIK-RWU-ZERTIFIKAT

Wer Fortbildungen im Bereich der Hochschuldidaktik im Umfang von 40 Arbeitseinheiten (AE) besucht, kann ein „Hochschuldidaktik RWU-Zertifikat“ beantragen, das beim Antrag auf Leistungszulagen geltend gemacht werden kann. Um das Zertifikat erwerben zu können, sind Besuche von Fortbildungen aus folgenden Themenblöcken im max. Umfang der angegebenen AE möglich.

Themenblock 1



Basic

Hochschuldidaktischer Einführungskurs für neuberufene Professorinnen und Professoren bzw. Hochschuldidaktischer Basiskurs, Aufbaukurs und Vertiefungsworkshop für Lehrbeauftragte.

Max. 24 AE.

Themenblock 2



E-Learning/Medien

Seminare oder Vorträge zu: Lehr- und Lernkonzepte, Lehrmethoden, Kommunikation, Präsentation, Medien.

Max. 20 AE.

Themenblock 3



Kommunikation

Seminare oder Vorträge zu: Beraten von Studierenden, Prüfen und Evaluieren, rechtliche Grundlagen, Verbesserung der Rahmenbedingungen, Curriculum- und Studiengangentwicklung.

Max. 20 AE.

Themenblock 4



Projektorientierung

Projekte (Durchführung innovativer hochschuldidaktischer Projekte) und individuelle Aktivitäten (z.B. Teilnahme an Coachings, hochschuldidaktische Tagungsbeiträge, Lehrhospitationen, Fachdidaktischer Austausch, ...).

Max. 20 AE.

Weitere Informationen finden Sie unter dem Reiter „Lehre an der RWU“ auf unserer Hochschuldidaktik Internetseite.



E-Learning Weiterbildungen Sommersemester 2024

Die Online-Veranstaltungen finden hier statt:



<https://elearning.rwu.de/course/view.php?id=2989>



Hochschule Ravensburg-Weingarten RWU
Hochschuldidaktik

Doggenriedstraße
88250 Weingarten

www.rwu.de/hochschuldidaktik
www.rwu.de/didaktikzentrum
elearning@rwu.de



MUST-HAVE BASICS

AB MÄRZ 2024

Unsere Didaktik-Wochen ab März umfassen einige Weiterbildungsangebote mit unverzichtbaren Must-haves, die Ihnen dabei helfen werden, Ihre Lehre und Ihre tägliche Arbeit effektiv zu gestalten und auf das nächste Level zu bringen.

Eine Anmeldung ist erwünscht. Bitte melden Sie sich für die Must-have Basics und die Workshops zur Vertiefung über folgende Internetseite an:



<https://didaktikzentrum.simplybook.it>

Di. 19. März

16:00 – 17:30 Uhr

Hybrid

K 002 LearningLab



Moodle Basics

Dieser Kurs ist eine praxisorientierte Einführung in die Nutzung der Lernplattform Moodle. Sie erhalten grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten, um Kurse zu erstellen, Inhalte hochzuladen und einige Funktionen von Moodle effektiv zu nutzen.

Referent: Martin Preußentanz

Mi. 20. März

16:00 – 17:00 Uhr

Online



BBB Einführung und Neuigkeiten

In diesem BBB Online-Kurs erhalten Sie eine Einführung in unsere Konferenzplattform. Sie lernen wie Sie virtuelle Meetings und Seminare durchführen, Bildschirmfreigaben nutzen, Chats moderieren und die vielfältigen Funktionen von BBB optimal einsetzen können.

Referentin: Ilona Frey

Do. 21. März

16:00 – 17:30 Uhr

Hybrid

K 002 LearningLab



Moodle Advanced + neue Features

Der Moodle Advanced Kurs richtet sich an fortgeschrittene Moodle-Nutzer und bietet eine Schulung in den erweiterten Funktionen und Möglichkeiten der Lernplattform. Entdecken Sie auch das neue Design und die neuen Möglichkeiten.

Referent: Martin Preußentanz

Do. 11. April

16:00 – 17:00 Uhr

K 002 LearningLab



WooClap: Tool für die interaktive Lehre

Erfahren Sie wie Sie WooClap effektiv einsetzen können, um interaktive Umfragen, Quizze und Live-Abstimmungen in Ihrer Präsenzlehre zu integrieren.

Referentin: Ilona Frey

Fr. 12. April

9:00 – 13:00 Uhr

K 002 LearningLab



H5P

In diesem Workshop lernen Sie wie Sie interaktive und ansprechende Online-Inhalte mithilfe der H5P-Plattform erstellen können. Bitte bringen Sie Ihren PC mit!

Referentin: Ilona Frey

Do. 25. April

16:00 – 18:00 Uhr

K 002 LearningLab



Didaktische Stoffreduktion

Die Rede von der „Vollständigkeitsfalle“ besagt im Wesentlichen, dass das Streben nach Vollständigkeit genau den gegenteiligen Effekt hat: Die Motivation der Studierenden sinkt, während der Stresslevel der Dozierenden steigt und der Lerneffekt vernachlässigt wird. In unserem Workshop möchten wir die Angst vor Unvollständigkeit mildern, indem wir zuverlässige und praktische Methoden zur Reduzierung des Stoffumfangs erarbeiten. Dabei steht die Anwendung von Strukturprinzipien im Mittelpunkt.

Referent: Martin Preußentanz

Fr. 26. April

10:00 – 12:00 Uhr

K 002 LearningLab



Roter Faden für die Lehre mit Constructive Alignment

Constructive Alignment als didaktisches Konzept bietet die Möglichkeit Lehre, Methoden, Ziele und Prüfungen so aufeinander abzustimmen, dass kohärente Lernerfahrungen geschaffen und nachhaltiges Lernen maximiert werden kann. In dieser Veranstaltung bieten wir Ihnen eine Einführung in das Constructive Alignment.

Referentin: Veronika Weber-Schopp

WORKSHOPS ZUR VERTIEFUNG

AB MÄRZ 2024

Unsere Methodenworkshops bieten Lehrenden die Möglichkeit, maßgeschneiderte Strategien zu entwickeln und auf die Bedürfnisse ihrer Studierenden einzugehen. Durch die gezielte Vertiefung von Lehrmethoden erlangen Sie das Wissen und die Kompetenz, Ihre Unterrichtsgestaltung zu individualisieren und den Lernerfolg jedes einzelnen Studierenden nachhaltig zu steigern.

Fr. 08. März

10:00 – 12:00 Uhr

Hybrid

K 002 LearningLab



Gendersensible / -gerechte Lehre in der Hochschullandschaft

In diesem Workshop erarbeiten wir gemeinsam diverse Ansätze, um Geschlechterstereotype in der Lehre zu durchbrechen und eine gerechtere Bildung für alle Studierenden zu ermöglichen.

Referentin: Veronika Weber-Schopp

Di. 09. April

16:00 – 18:00 Uhr

K 002 LearningLab



JiTT/PI

Mit diesem Kurs zeigen wir Ihnen Möglichkeiten Just-in-Time Teaching (JiTT) und Peer Instruction (PI) in Ihren Lehransatz zu integrieren. Sie lernen wie Sie die aktiven Lernmethoden effektiv einsetzen können, um das Engagement der Studierenden zu steigern, ihre Verständnisprozesse zu fördern und den Lernerfolg nachhaltig zu verbessern.

Referent: Martin Preußentanz

Do. 18. April

16:00 – 17:30 Uhr

K 002 LearningLab



E-Portfolios als Lehr- / und Prüfungsformat

E-Portfolios sind die (neuen) Werkzeuge zur Dokumentation und Reflexion von Kompetenzen in der Erwachsenenbildung. Mit dieser Input Veranstaltung wird Ihnen ein kurzes „How to E-Portfolios?“ vermittelt.

Referentin: Veronika Weber-Schopp

Mi. 15. Mai

13:30 – 15:00 Uhr

Hybrid

K 002 LearningLab



KI in der Lehre

Der Einführungsworkshop KI in der Lehre bietet einen Überblick über die Grundlagen der KI und deren Anwendungsmöglichkeiten in der Hochschullehre. Ziel ist es, Teilnehmenden ohne Vorkenntnisse ein grundlegendes Verständnis darüber zu vermitteln, wie KI-Technologien das Lehren und Lernen unterstützen und verbessern können.

Referent: Markus Rossa

Mi. 12. Juni

13:15 – 14:00 Uhr

K 002 LearningLab



MicroCredentials in die Lehre einbinden

Sie haben Interesse daran, fakultätsübergreifende Themen anzubieten oder einzelne Lernbausteine zu zertifizieren? Wir zeigen Ihnen in diesem Workshop wie das mit unseren MicroCredentials möglich ist und beantworten Ihnen alle Ihre Frage rund um das Thema MicroCredentials.

Referentin: Ilona Frey