

## ENGLISCH-KURSE IM WS 2020/21

„REFRESH YOUR ENGLISH“



**Fortlaufende Termine,  
Beginn am 20./ 22. Oktober 2020**

### HINTERGRUND:

Die RWU ist eine international gut vernetzte Hochschule. Im Jahr 2019 betrug die Anzahl der ausländischen Studierenden an der RWU sechzehn Prozent der Gesamtstudierendenzahl. Vor diesem Hintergrund unterstützt die Hochschule ihre Lehrenden und Mitarbeiter/innen dabei, ihre Englischkenntnisse aufzufrischen und auszubauen.

### FOLGENDE KURSE WERDEN ANGEBOTEN:

- **Refresh your English (A2/B1)**

für Mitarbeiter // donnerstags, 08:00 – 09:00 Uhr // online // Dozentin: Tania Rogall

- **Refresh your English (B1/B2)**

für Mitarbeiter // dienstags, 08:00 – 09:00 Uhr // online // Dozentin: Tania Rogall

- **English B2/C1**

für Professoren, Lehrbeauftragte und Mitarbeiter // dienstags, 08:30 – 09:30 Uhr// online //

Dozent: Duncan Ironside

---

## FÜR ALLE DREI KURSE GILT:

**Teilnehmerzahl** Mindestens 5, höchstens 16

**Methoden:** Trainer-Input; Übungen anhand konkreter Beispiele

**Anmeldeschluss** **13.10.2020**

**Anmeldung** über das [QM-Portal](#)

## WELCHER KURS PASST ZU MIR?

Falls Sie im vergangenen Wintersemester einen der Kurse besucht haben, können Sie gerne mit diesem Kurs weitermachen. Falls Sie sich nicht sicher sind, auf welchem Niveau Ihre Englischkenntnisse momentan sind, empfehlen wir Ihnen, einen kostenlosen Online-Einstufungstest durchzuführen. Nähere Infos hierzu finden Sie unter <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/sprachtest/englisch> und <https://www.klett-sprachen.de/digitales/einstufungstests/einstufungstests-englisch/c-708>

## WEITERE HINWEISE:

Die Teilnahme gilt als Arbeitszeit. Bitte klären Sie mit Ihrem/Ihrer Vorgesetzten, ob Sie an dem Kurs teilnehmen können. Sollten Sie sich angemeldet haben und nicht teilnehmen können, bitten wir Sie, uns dies schnellstmöglich mitzuteilen. So können wir den Platz an Nachrücker weitergeben.

## ZIELSETZUNG UND INHALTE DER KURSE:

### **Refresh Your English (A2/B1) - Tania Rogall**

The course is aimed at learners who want to refresh their basic English skills and aim towards becoming a more independent and fluent learner. Course content will refresh basic language and elementary vocabulary based on familiar contexts, immediate environment and the world around us.

A strong focus in the classroom will be on communication, building-up confidence in a variety of situations. Learners will practice their speaking skills and further develop their knowledge of the basic building blocks in English by using a variety of activities and resources, including authentic material.

---

\*Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen, wenn nicht explizit anders gekennzeichnet, gelten gleichwohl für alle Geschlechter.

## Refresh your English (B1/B2) – Tania Rogall

The course is for learners who are confidently progressing through the intermediate level and are aiming at increasing their abilities to an upper-intermediate level.

The course will deal with a wider and more complex range of topics and situations. Content will include a variety of activities and resources, including authentic material. An important focus of the course is communication, so learners will further build on the skills and language knowledge needed to express themselves confidently in real English-speaking situations.

## English B2/C1 – Duncan Ironside

The course puts you on the right track to develop from a good B2 communicator to a C1 speaker. The secrets to success are grammar, vocabulary, and lots of practice to improve your oral and aural skills, using contemporary content and even role-playing. Let's hear it from Duncan himself:

**"Do the following grammatical clauses pique your interest?** Using future perfect simple for assumptions about the present; passive reporting clauses with can; and non-defining relative clauses with whose. All of the above are what makes the difference between a good B2 communicator and a C1 speaker.

**However, it's not all about Grammar:** The B2/C1 course will aim to improve all aspects of English language communication, with an emphasis on developing your oral/aural skills, particularly in an academic and work setting.

**Enjoyable learning situations are among my highest priorities.** When you have given up time from your desk, attending a language course (regularly) should be stimulating and engaging, and even sometimes fun! It is perversely one of the most effective ways of learning.

**Content: Relevant contemporary content is better than anything else when learning a language.** We will use up-to-date newsworthy texts on subjects that are interesting in our modern-day lives e.g. TED talks; Youtube videos; newspaper articles, among others.

**Vocabulary: Vocab can be difficult in English, but it can also be liberating.** There is so much available, and quite a lot of it does not require to be deployed in a specific "Satzaufbau". But there are useful things to learn in class e.g.: frequent words in English with multiple meanings, phrases and collocations, phrasal verbs, idioms, and word families. There is only one pathway to C1 once the Grammar has been learnt: vocab, vocab, and more vocab."

---

\*Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen, wenn nicht explizit anders gekennzeichnet, gelten gleichwohl für alle Geschlechter.