



Soziale Arbeit

Bachelor of Arts

Modulhandbuch

Prüfungsordnung (PO) 18

Gültig ab: WiSe26/27



Modulübersicht

Grundstudium

1. Propädeutikum (1. Semester)
2. Soziale Arbeit als Disziplin und Profession – Geschichte, Theorien und gesellschaftliche Kontexte
3. Politik – Sozialpolitik – Sozialer Wandel (1. Semester)
4. Arbeitsformen der Sozialen Arbeit I (1. Semester)
5. Gesellschaftliche Rahmenbedingungen (1. Semester)
6. Recht I (1. Semester)
7. Recht II (2. Semester)
8. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen (2. Semester)
9. Gesundheit (2. Semester)
10. Arbeitsformen der Sozialen Arbeit II (2. Semester)
11. Grundlagen der Kommunikation und Ethik (2. Semester)
12. Digitalisierung der Sozialen Arbeit (3. Semester)
13. Beratung (3. Semester)
14. Selbst- und Fremdwahrnehmung (3. Semester)
15. Kinder- und Jugendhilfe (3. Semester)
16. Gemeindepsychiatrie (3. Semester)
17. Theorie und Praxisbezüge (4. Semester)

Hauptstudium

18. Ökonomie (5. Semester)
19. Sozialplanung (5. Semester)
20. Recht III (5. Semester)
21. Professionelles Handeln (5. Semester)
22. Schwerpunktmodul A (5. Semester)
23. Schwerpunktmodul B (6. Semester)
24. Schwerpunktmodul C (6. Semester)
25. Empirische Sozialforschung (6. Semester)
26. Fallarbeit (6. Semester)
27. Studienbegleitendes Praktikum (6. – 7. Semester)
28. Kultur – Theorien, Konzepte und Methoden einer Sozialen Arbeit in der Migrationsgesellschaft (7. Semester)
29. Bachelorprüfung (7. Semester)
- S1 Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (5. – 6. Semester)
- S2 Soziale Arbeit mit Familien (5. – 6. Semester)
- S3 Soziale Arbeit mit alten Menschen (5. – 6. Semester)
- S4 Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung (5. – 6. Semester)
- S5 Klinische Sozialarbeit (5. – 6. Semester)
- S6 Public Health (5. – 6. Semester)
- S7 Spezielle Ergänzungsangebote (5. – 6. Semester)

Studiengangsziele

Im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit werden die Kompetenzen erworben, die Sozialarbeiter:innen in ein interdisziplinäres Arbeitsfeld einbringen, um dort professionell tätig zu sein. Die Studierenden werden befähigt, soziale Problemlagen analytisch zu durchdringen, zu strukturieren und geeignete Handlungsstrategien zu entwickeln.

Der erworbene Studienabschluss berechtigt die Absolventin oder den Absolventen gemäß § 36 Absatz 6 Landeshochschulgesetz Baden-Württemberg, die Berufsbezeichnung „Staatlich anerkannte Sozialarbeiterin oder staatlich anerkannter Sozialarbeiter“ zu führen.

Soziale Arbeit verbindet die Prävention und Lösung sozialer Problemlagen mit Bildungs- und Erziehungsprozessen (Verhältnisse und Verhalten) und will Menschen befähigen, diese Problemlagen aktiv und als Subjekte ihres Lebens zu bewältigen. Die Studienziele orientieren sich an der Definition Sozialer Arbeit der International Federation of Social Workers,

"Soziale Arbeit fördert als praxisorientierte Profession und wissenschaftliche Disziplin gesellschaftliche Veränderungen, soziale Entwicklungen und den sozialen Zusammenhalt sowie die Stärkung der Autonomie und Selbstbestimmung von Menschen."
(IFSW 2014)

Das Studium zeichnet sich durch Praxisnähe aus. Dies konkretisiert sich durch das praktische Studiensemester, ein studienbegleitendes Praktikum/Praxisprojekt sowie v.a. die im Modulaufbau ausgewiesenen Theorie-Praxis-Transfers, welche sich u.a. in Forschendem Lernen und Fallarbeit zeigen.

Die vielfältigen Wahlmodule in den Semestern fünf und sechs ermöglichen darüber hinaus individuelle Vertiefungsrichtungen:

- Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
- Soziale Arbeit mit Familien
- Soziale Arbeit mit alten Menschen

- Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung
- Klinische Sozialarbeit
- Public Health
- Spezielle Ergänzungsangebote

Zusammenhang der Module

Das Studium Soziale Arbeit gliedert sich in den Studienteil I im Umfang von drei Semestern, das verpflichtende Praktische Studiensemester (Praxissemester) und den Studienteil II im Umfang von drei Semestern, der im siebten Semester mit der Bachelorprüfung abschließt. Die Inhalte des Studiengangs Soziale Arbeit orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SozArb) 6.0 und dem Kerncurriculum der DGSA und stellen sich an den im Modulhandbuch ausgewiesenen Kompetenzdimensionen dar.

- Wissen und Verstehen
- Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen
- Kommunikation und Kooperation
- Wissenschaftliches Selbstverständnis, Professionalität

Zu Beginn des Studiums (M 4) lernen die Studierenden das Modell der Dimensionen professioneller Handlungskompetenz nach Spiegel (2018) aus dem methodischen Handeln der Sozialen Arbeit kennen. Sie nutzen dies, um im weiteren Studienverlauf (M 1, 3-12) Kompetenzen in der Dimension des Wissens, der beruflichen Haltung und der Dimension des Könnens bezogen auf Ihr Studienziel innerhalb der einzelnen Module zu identifizieren, zu erlernen und anzuwenden. In Modul 17 konkretisiert sich dies exemplarisch im Praxisbericht.

Alle Module in Studienteil I dienen zur Wissensverbreiterung in dem Feld Wissen und Verstehen und decken zugleich unterschiedlich stark gewichtet den Einsatz, die Anwendung und Erzeugung von Wissen ab. In Grundzügen zeigt sich dies wie folgt:

Mit den Modulen 1, 2 und 3 werden ein breites und integriertes Wissen und Verständnis in den Bereichen Geschichte der Sozialen Arbeit und den gesellschafts-, organisations- und professionstheoretischen Grundlagen der Sozialen Arbeit geschaffen. Die Module 2, 4 und 10 vermitteln systematische Kenntnisse und kritisches Verständnis wichtiger Theorien, Modelle, Prinzipien und Methoden der Sozialen Arbeit. In Modul 2 lernen die Studierenden den transformativen Dreischritt nach Staub-Bernasconi als konkreten Weg kennen, wie wissenschaftliches Wissen in Form von Theorien und Forschungswissen mit praxisbezogenem Wissen verbunden, bzw. in dies transformiert werden kann. Wissen zu Theorien, Modellen und Methoden der Kommunikationswissenschaft und Digitalisierung im Kontext Sozialer Arbeit werden in den Modulen 11, 12 und 13 erworben. Relevante Wissensbestände der korrespondierenden Wissenschaftsbereiche werden in Modulen 3, 5, 6, 7, 8 und 9 gelehrt. Studierende erhalten damit die Grundlage für weitere Qualifizierungsziele des Studiums. Mit Modul 15 und 16 werden exemplarisch Lernfelder zur Wissensverbreiterung herausgegriffen. Kommunikation und Kooperation als zentrale Kompetenzdimensionen auf Fall und Netzwerkebene sind mit den Zielen in den Modulen 4, 10 -14 und 19 in Übereinstimmung.

Modul 18 und 20 vermitteln in Studienteil II Wissensbestände der korrespondierenden Wissenschaftsbereiche und Modul 19 ist analog zu den Zielen von Modul 4 und 10 zu sehen. Aufbauend auf Studienteil I, werden in Modul 17 im strukturierten Theorie-Praxis Transfer auf der Grundlage der Kompetenzdimensionen nach Spiegel (2018) in allen Kompetenzdimensionen Ziele definiert und Kompetenzen erworben.

In Studienteil II wird u.a. in Modul 21 die Fähigkeit erworben, Kommunikationsprozesse und -situationen als Fragestellungen der Sozialen Arbeit zu erkennen, zu beschreiben und zu benennen. Ein Transfer zu den korrespondierenden Wissenschaftsbereichen und den erworbenen Interventionsformen wird mit der Orientierung an dem Konzept der „Schlüsselsituationen“ (Tov et al 2016), das an Spiegel (2018) anschließt, hergestellt. Modul 26 als Fallarbeit und Modul 27 im strukturierten Theorie-Praxis Transfer, auf der Grundlage der in Modul 21 erworbenen Kompetenzen, haben zum Ziel, fachlich und sachbezogen Problemlösungen zu entwickeln und theoretisch und methodisch auf Fall- und Systemebene zu argumentieren. Die Kompetenzdimensionen Kommunikation und Kooperation und die Entwicklung eines professionellen Selbstverständnisses finden sich daher in diesen Modulen (M 21, 26, 27) und der Abschlussarbeit besonders deutlich. Vor allem die Module 1 und 25 vermitteln Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und befähigen die Studierenden zur systematischen Bearbeitung wissenschaftlicher Forschungsfragen sowie empirischer Arbeiten – zusätzlich zu den Informationsbeschaffungskompetenzen die über das Studium hinweg erworben werden. Dies geschieht durch professionelles Wissen und Verstehen, unter Anwendung geeigneter Methoden und betrifft alle Kompetenzfelder. Modul 28 (englischsprachiges Angebot) vermittelt in den Dimensionen Wissen, Können und Haltung zu den Themen Kultur und Interkulturelle Arbeit und greift zusätzlich zu Modul 14 intersektionale Verschränkungen auf.

Spiegel, Hiltrud von (2018): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis. Unter Mitarbeit von Benedikt Sturzenhecker. 6. durchgesehene Auflage. München. Tov, Eva; Kunz, Regula; Stämpfli, Adrian (2016): Schlüsselsituationen der Sozialen Arbeit. Professionalität durch Wissen, Reflexion und Diskurs in Communities of Practice. Bern

Prüfungskonzept

Das Prüfungskonzept des Studiengangs Soziale Arbeit hat das Ziel, die Überprüfung der zu erwerbenden Kompetenzen angemessen im Studienverlauf sicherzustellen. Wie in der SPO im Besonderen Teil (§ 40) dargestellt teilt sich der Studienverlauf in einen Hauptstudienteil I (drei Semester), ein praktisches Studiensemester und in den Hauptstudienteil II (drei Semester).

Die Module im Hauptstudienteil I dienen zur Wissensverbreiterung in dem Feld Wissen und Verstehen und decken zugleich – unterschiedlich gewichtet – den Einsatz, die Anwendung und Erzeugung von Wissen ab. Als Prüfungsleistungen kommen hier verstärkt Portfolioprfungen zum Tragen, da Sie den Studierenden ein kontinuierliches Erwerben der Kompetenzen im Semesterverlauf ermöglichen. Die Prüfungslast im Prüfungszeitraum ist zudem dadurch verringert. Im ersten Semester dient eine mündliche Prüfung der Sicherstellung des im späteren Studienverlauf benötigten Grundlagenwissens, Klausuren dienen in den ersten drei Semestern zur Überprüfung der Wissensverbreiterung. Die Formen der Leistungsnachweise (PF/PA/K/M) ergänzen sich. Mit Lerntagebüchern, praktischen Arbeiten etc. im Rahmen der Portfolioprfungen wird nachhaltiges Lernen und praktische Anwendung gefördert.

Der Leistungsnachweis im praktischen Studiensemester (M17) ermöglicht mit dem klar strukturierten und theoretisch verankerten Anforderungsprofil des Praxisbericht Reflexion und Transferleistung.

Studienteil II sieht eine Vielzahl von Prüfungsvarianten vor (K/PA/R/PR/PB), mit den verschiedenen Wahlmodulen (Studierenden können von acht Modulen drei im Verlauf der drei Semester wählen) wird vergleichsweise große Freiheit ermöglicht. Im siebten Semester ist die Bachelorarbeit (B/PR) verankert.

Da der Studiengang Soziale Arbeit jeweils im WS und SoSe angeboten wird, sind Wiederholungsprüfungen unproblematisch jedes Semester möglich.

Umsetzung der Leitbilder der RWU

Das Studienangebot der Sozialen Arbeit ist durch seine generalistische Ausrichtung und die breitgefächerte Schwerpunktwahl zukunftsorientiert. Soziale Arbeit ist ein Grundpfeiler des gelingenden sozialen Miteinanders in unserer Gesellschaft. Die schwierige Situation der Benachteiligten fällt gerade in Zeiten der Diskussion um Teilhabe, Inklusion und Integration besonders ins Auge. Daraus erwächst ein anspruchsvolles und vielseitiges Berufsfeld.

Wir arbeiten praxisnah und professionell und gestalten die Zusammenarbeit partnerschaftlich und persönlich. Hierzu zählen kleine Seminargruppen, gut ausgestattete Räumlichkeiten, direkte Erreichbarkeit und gute Kontakte in die Praxis in der Region und darüber hinaus. Unsere Studierenden unterstützen wir auch dabei, im internationalen Kontext Erfahrungen zu sammeln und/oder Sprachkurse zu besuchen.

Das Leitbild der RWU korrespondiert in weiten Teilen mit Grundlagen Sozialer Arbeit und wird sowohl inhaltlich vermittelt, als auch von den Lehrenden und Lernenden der Sozialen Arbeit im Studiengang geteilt. Die Prinzipien sozialer Gerechtigkeit, die Menschenrechte, die gemeinsame Verantwortung und die Achtung der Vielfalt können hier genannt werden. Respektvolles und wertschätzendes Miteinander sowie Partizipation und die Anerkennung von Vielfalt stehen dabei zentral und sind Gegenstand von Lehre und Forschung. Vielfalt gilt im Studiengang Soziale Arbeit als Bereicherung für verschiedene Prozesse und für die berufliche Praxis. Die Studierenden Sozialer Arbeit bilden hierzu Kompetenzen aus. Soziale Arbeit handelt nachhaltig, z.B. hinsichtlich der Gestaltung sozialer Gerechtigkeit und der Sicherung von Lebensgrundlagen.

Wissen und Praxis zu und in Kommunikationsprozessen wird als zentrale Kompetenz im Studiengang Sozialer Arbeit erworben und findet sich im Leitbild der RWU wieder. Offenheit, Empathie und Wertschätzung sind dabei Basisvariablen, die unsere internen und externen Kommunikationsprozesse leiten.

SEM. MODULÜBERSICHT
ECTS

1	Propädeutikum 5	Soziale Arbeit als Disziplin und Profession – Geschichte, Theorien und gesellschaftliche Kontexte 5	Politik / Sozialpolitik / Sozialer Wandel 5	Arbeitsformen der Sozialen Arbeit 1 5	Gesellschaftliche Rahmenbedingungen 5	Recht 1 5	30
2	Recht 2 5	Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen 6	Gesundheit 6	Arbeitsformen der Sozialen Arbeit 2 5	Grundlagen Kommunikation und Ethik 8		30
3	Digitalisierung in der Sozialen Arbeit 6	Beratung 9	Selbst- und Fremdwahrnehmung 5	Kinder- und Jugendhilfe 5	Gemeinde-Psychiatrie 5		30
4	Praxissemester 30						30
5	Ökonomie 6	Sozialplanung 6	Recht 3 6	Professionelles Handeln 5	Schwerpunktmodul A 7		30
6	Schwerpunktmodul B 7	Schwerpunktmodul C 7	Empirische Forschung 8	Fallarbeit 6	Studienbegl. Prak. 2 6		30
7	Studienbegleitendes Praktikum 10	Theorien, Konzepte und Methoden einer Sozialen Arbeit in der Migrationsgesellschaft 7	Bachelorprüfung und Kolloquium 13				30

■ Vorlesungsfächer
 ■ Praktikum und Projektarbeit
 ■ Abschlussarbeit

1. Propädeutikum (1. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	01
Modultitel:	1. Propädeutikum (1. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Julia Wege
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die Anforderungen des Studiums der Sozialen Arbeit erfolgreich zu bewältigen. Die Studierenden lernen, wie sie ihr Studium der Sozialen Arbeit strukturiert planen und organisieren. Sie erhalten einen Überblick über das Studium, die Prüfungen und die Rahmenbedingungen. Das Arbeiten in kleinen Gruppen ermöglicht den Studierenden, fachspezifische Themen zu erarbeiten, Ergebnisse zu präsentieren und erworbenes Wissen anzuwenden. Dazu erhalten sie Einblick in verschiedene Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit und lernen die verschiedenen Bezugsdisziplinen im Rahmen einer Fallbearbeitung in Kooperation mit Praxisstellen kennen. Sie erlernen wissenschaftliches Arbeiten.
Veranstaltungen:	1.1 Einführung in das Studium und die Praxis der Sozialen Arbeit 1.2 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminare, Kleingruppenarbeit, Übungen, Praxisbesuche, Präsentation
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Portfolio 50% schriftlicher Teil: 1. wissenschaftliches Arbeiten (Literaturrecherche zu einem ausgewählten Thema), 2. Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Artikels (Exzerpt) und 3. Miniessay, Stichwort zu einem Lexikon der Sozialwissenschaften 50 % mündliche Präsentation: 1. Vorstellung einer Praxisstelle, 2. Einbeziehung des Fallbeispiels, 3. Theoriedarstellung und Bezug zum Fallbeispiel
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	56 h Kontaktzeit, 64 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Bieker, Rudolf; Westerholt, Nina (2021). Soziale Arbeit studieren. Leitfaden für wissenschaftliches Arbeiten und Studienorganisation. 5., erweiterte und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Esselborn-Krumbiegel, Helga (2019). Die erste Hausarbeit FAQ. Paderborn: Schöningh. Franck, Norbert (2022). Wissenschaftsdeutsch. Gute Texte schreiben. Ein Übungsbuch. Paderborn: Schöningh. Kuhlmann, Carola; Löwenstein, Heiko; Niemeyer, Heike; Bieker, Rudolf (2022). Soziale Arbeit. Das Lehr- und Studienbuch für den Einstieg. Stuttgart: Kohlhammer. Wendt, Ulrich-Peter (2021). Lehrbuch Soziale Arbeit. 2. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
Anwesenheitspflicht:	ja
Begründung:	Die Anwesenheitspflicht ist erforderlich, da das Erreichen zentraler Lern- und Kompetenzziele in der Lehrveranstaltung angeleiteten Reflexion, praktischen Übungen in Gruppenarbeit, gemeinsame Praxisbesuche, Diskussionen mit sowie Feedback aus der Gruppe voraussetzen. Ausmaß der Anwesenheit: Für eine erfolgreiche Teilnahme ist eine Anwesenheit von mindestens 75 % der Präsenzzeit erforderlich. Wird die erforderliche Anwesenheit - unabhängig vom Grund der Fehlzeit - nicht erfüllt, ist eine Zulassung zur Prüfung nicht möglich.

Kompetenzdimensionen des Moduls 1. Propädeutikum (1. Semester)

Wissen und Verstehen: Verbreiterung des Vorwissens

AbsolventInnen ist bewusst, dass Studieren und wissenschaftliches Arbeiten die konsequente Anwendung von Qualitätsstandards und werteorientiertes sorgfältiges Arbeiten notwendig machen. Qualitätsstandards können sie darstellen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Die Studierenden kennen grundlegende theoretische Ansätze der Sozialen Arbeit und können diese auf soziale Sachverhalte anwenden. Sie sind in der Lage, eigene Texte (Exzerpte, Hausarbeiten, Essays) nach verbindlichen sozialarbeiterischen und wissenschaftlichen Standards zu erstellen.

Kommunikation und Kooperation

AbsolventInnen können die Perspektiven verschiedener Bezugsdisziplinen und der Disziplin Sozialer Arbeit fallbezogen darlegen. Sie können im Diskurs mit FachvertreterInnen in Praxisstellen Problemstellungen formulieren und Lösungsstrategien entwickeln.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können durch ihr erworbenes Wissen das Studium der Sozialen Arbeit strukturiert planen und organisieren. Sie übernehmen Verantwortung für Zeitmanagement und Selbstorganisation, kennen die Prozesse und Rahmenbedingungen des Studiums. Mithilfe der vermittelten Schwerpunkte der Sozialen Arbeit und Bezugsdisziplinen verfügen sie über theoretische und praktische Grundlagen. Sie kennen die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit und können fallbezogene Problemstellungen erörtern und Lösungen entwickeln.

2. Soziale Arbeit als Disziplin und Profession – Geschichte, Theorien und gesellschaftliche Kontexte

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	02
Modultitel:	2. Soziale Arbeit als Disziplin und Profession – Geschichte, Theorien und gesellschaftliche Kontexte
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Annerose Siebert
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Die Studierenden werden in die Entstehungsgeschichte der Profession Sozialer Arbeit eingeführt. Sie können verschiedene Theorien Sozialer Arbeit darstellen und werden in die Lage versetzt, die Anforderungen des Studiums der Sozialen Arbeit erfolgreich zu bewältigen. Sie können Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft erklären und den transformativen Dreischritt (Staub-Bernasconi) als handlungstheoretische Programmatik zur Entwicklung eines gesetzmäßigen Handelns in der Sozialen Arbeit anwenden. Sie können die Aufgaben Sozialer Arbeit in Migrationsgesellschaft darlegen.
Veranstaltungen:	M 2.1 (V/Ü) 4 SWS: Soziale Arbeit als Disziplin und Profession – Geschichte, Theorien, Perspektiven M 2.2 (V/Ü) 1 SWS: Einführung in Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Übungen, e-learning
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	mündliche Prüfung 20 Minuten
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 80 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Borrmann, Stefan (2016): Theoretische Grundlagen der Sozialen Arbeit. Ein Lehrbuch. Weinheim: Beltz Juventa (Studienmodule soziale Arbeit). Domes, Michael; Sagebiel, Juliane; Bieker, Rudolf (Hrsg.) (2024): Die Bedeutung von Theorien Sozialer Arbeit für die Praxis. Exemplarische Fallanalysen. Stuttgart: Kohlhammer. Engelke, Ernst; Borrmann, Stefan; Spatscheck, Christian (2018): Theorien der sozialen Arbeit. Eine Einführung. 7. Auflage. Freiburg: Lambertus. Hammerschmidt, Peter; Stecklina, Gerd (2023): Klassische Theorien der Sozialen Arbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Heiner, Maja (2010): Soziale Arbeit als Beruf. Fälle - Felder - Fähigkeiten. 2. Aufl. München: Reinhardt (Soziale Arbeit). Staub-Bernasconi, Silvia (2018): Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft. Soziale Arbeit auf dem Weg zu kritischer Professionalität. 2., vollständig überarbeitete u. aktualisierte Ausgabe. Opladen, Toronto, Leverkusen. (Hier explizit transformativer Dreischritt: 290-312) Polat, Ayça (Hg.) (2026): Migration und Soziale Arbeit. Wissen, Haltung, Handlung. W. Kohlhammer GmbH. 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer (Grundwissen Soziale Arbeit, 14).
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 2. Soziale Arbeit als Disziplin und Profession – Geschichte, Theorien und gesellschaftliche Kontexte

Wissen und Verstehen: Verbreiterung des Vorwissens

Die Studierenden können Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft erklären. Sie können verschiedene Theorien Sozialer Arbeit darstellen, können verschiedene Arbeitsfelder Sozialer Arbeit erklären und können den transformativen Dreischritt (Staub-Bernasconi) als handlungstheoretische Programmatik zur Entwicklung eines gesetzmäßigen Handelns in der Sozialen Arbeit anwenden. Die Studierenden können Konflikte begrifflich fassen und Konfliktlösungsstrategien erläutern.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Studierende kennen grundlegende theoretische Ansätze der Sozialen Arbeit und können diese darstellen.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

3. Politik - Sozialpolitik - Sozialer Wandel (1. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	03
Modultitel:	3. Politik - Sozialpolitik - Sozialer Wandel (1. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Julian Molina
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Die Studierenden betrachten ihr Arbeitsfeld Soziale Arbeit aus gesamtgesellschaftlicher Perspektive. Um Belange und Anforderungen Sozialer Arbeit an andere Gesellschaftsbereiche formulieren zu können und Erfordernisse, die von anderen Bereichen auf das eigene Arbeitsfeld ausgehen, sollen die Studierenden sowohl Ursprünge, Hintergründe als auch die Begründung des eigenen Arbeitsfelds erkennen und kommunizieren können. Haltung: Die Studierenden sind mit den zentralen Werten des deutschen Sozialstaats und deren Bedeutung für das Handlungsfeld der Sozialen Arbeit vertraut. Sie erleben die soziale Ordnung als gefährdet, aber auch anpassungsfähig und reformierbar. Wissen: Die Studierenden kennen die verschiedenen Zweige des sozialen Sicherungssystems der Bundesrepublik Deutschland sowie die Etappen und die politischen Mechanismen des deutschen Sozialstaats vor dem historischen Hintergrund. Sie kennen den Aufbau und die Struktur sowie die Abläufe der politischen Ordnung in Deutschland. Können: Die Bedeutung gesellschaftlicher Veränderungen und unterschiedlicher sozialer Chancen können in ihrer Bedeutung für die Gesellschaft und das Arbeitsfeld Soziale Arbeit beurteilt werden.
Veranstaltungen:	03.1 Einführung in die Politik und Verwaltung; 03.2 Geschichte der Sozialpolitik - Soziale Sicherungssysteme
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Übungen, E-Learning
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Portfolio: - Hausarbeit (50% Gewichtung); - Referat (50% Gewichtung)
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	56 h Kontaktzeit, 94 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Althammer, J./Lampert, H./Sommer, M. (2021): Lehrbuch der Sozialpolitik, 10. Aufl., Wiesbaden: Springer Gabler. Bäcker, G./Naegele, G./Bispinck, R. (2020): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland, Wiesbaden: Springer VS. Bieker, R. (2015): Verwaltungswissen für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. Boeckh, J./Huster, E./Benz, B./Schütte, J. (2022): Sozialpolitik in Deutschland. Eine systematische Einführung, 5. Auflage, Wiesbaden: Springer VS. Fehmel, T. (2022): Sozialpolitik für die Soziale Arbeit, 2. Aufl., Baden-Baden: Nomos. Möltgen-Sicking, K./Winter, T. (2018): Verwaltung und Verwaltungswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung, Wiesbaden: Springer VS. Obinger, H./Schmidt, M. (2019): Handbuch Sozialpolitik, Wiesbaden: Springer VS. Rudzio, W. (2019): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 10. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 3. Politik – Sozialpolitik – Sozialer Wandel (1. Semester)

Wissen und Verstehen: Verbreiterung des Vorwissens

Absolventinnen und Absolventen kennen die verschiedenen Zweige des sozialen Sicherungssystems der Bundesrepublik Deutschland sowie die Etappen und die politischen Mechanismen des deutschen Sozialstaats vor dem historischen Hintergrund. Sie kennen den Aufbau und die Struktur sowie die Abläufe der politischen Ordnung in Deutschland.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können Belange und Anforderungen Sozialer Arbeit an andere Gesellschaftsbereiche und Erfordernisse, die von anderen Bereichen auf das eigene Arbeitsfeld ausgehen, auf Grundlage des Ursprungs, der Hintergründe und der Begründung des eigenen Arbeitsfeldes erklären. sind mit den zentralen Werten des deutschen Sozialstaats und deren Bedeutung für das Handlungsfeld der Sozialen Arbeit vertraut. Sie erleben die soziale Ordnung als gefährdet, aber auch anpassungsfähig und reformierbar.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Die Bedeutung gesellschaftlicher Veränderungen und unterschiedlicher sozialer Chancen können in ihrer Bedeutung für die Gesellschaft und das Arbeitsfeld Soziale Arbeit beurteilt werden.

4. Arbeitsformen der Sozialen Arbeit I (1. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	04
Modultitel:	4. Arbeitsformen der Sozialen Arbeit I (1. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Lisa Küber
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Einführung in die wichtigsten Arbeitsformen Sozialer Arbeit und die Soziale Einzelfallhilfe. Schwerpunkt der Betrachtungen ist die Soziale Einzelhilfe. Die Studierenden wissen, was Soziale Arbeit an besonderen Methoden in multiprofessionelle Teams einbringt. Haltung: Die Studierenden sind offen für eine respekt- und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Menschen, die andere Normen und Werte vertreten. Sie nehmen beim Gegenüber die zu stärkenden Ressourcen wahr, achten aber ebenso auf Gefährdungsmomente. Sie sind sich ihrer Verantwortung im fachlichen Handeln für sich und andere bewusst. Wissen: Die Studierenden erwerben fundiertes Wissen über die grundlegenden Methoden und die jeweils methodenspezifischen Indikatoren. Sie lernen die Dimensionen professionellen Handelns kennen und können die Dimensionen Wissen, Können und Haltung erklären und kennen Analysehilfen. Sie lernen die Charakteristika beruflicher Handlungsstruktur in der Sozialen Arbeit kennen (Doppeltes Mandat, Subjektorientierung, Technologiedefizit Koproduktion). Können: Sie sind befähigt, Arbeitsbeziehungen aufzubauen und mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes erfolgreich zu kommunizieren und die erkannten Bedürfnisse und Interessenlagen professioneller und ethischer Standards anwaltschaftlich zu vertreten.
Veranstaltungen:	04.1 Einführung in das methodische Arbeiten 04.2 Soziale Einzelhilfe
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Übungen, e-learning
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 90 min.
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	42 h Kontaktzeit, 108 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Müller, Burkhard; Hochuli-Freund, Ursula (2017): Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. Freiburg im Breisgau: Lambertus. Kreft, Dieter; Müller, Carl Wolfgang (2019): Methodenlehre in der Sozialen Arbeit. 3. Auflage. München. Spiegel, Hiltrud von (2018): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis. Unter Mitarbeit von Benedikt Sturzenhecker. 6. durchgesehene Auflage. München Wendt, Peter-Ulrich (2017): Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. 2., überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa
Anwesenheitspflicht:	ja
Begründung:	Die Anwesenheitspflicht ist erforderlich, da das Erreichen zentraler Lern- und Kompetenzziele in der Lehrveranstaltung soziale Einzelhilfe, angeleitete Reflexion, praktische Übungen in Gruppenarbeit, Diskussionen mit sowie Feedback aus der Gruppe voraussetzen. Ausmaß der Anwesenheit: Für eine erfolgreiche Teilnahme ist eine Anwesenheit von mindestens 75 % der Präsenzzeit erforderlich. Wird die erforderliche Anwesenheit - unabhängig vom Grund der Fehlzeit - nicht erfüllt, ist eine Zulassung zur Prüfung nicht möglich. Die Konkretisierung der Anwesenheit erfolgt im Moodlekurs.

Kompetenzdimensionen des Moduls 4. Arbeitsformen der Sozialen Arbeit I (1. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Studierende erwerben fundiertes Wissen über die grundlegenden Methoden und die jeweils methodenspezifischen Indikatoren und wenden es auf Fälle an. Sie werden in die wichtigsten Arbeitsformen Sozialer Arbeit eingeführt und können Soziale Einzelfallhilfe als Methode darstellen. Die Studierenden wissen, was Soziale Arbeit an besonderen Methoden in multiprofessionelle Teams einbringen. Haltung: Die Studierenden sind offen für eine respekt- und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Menschen, die andere Normen und Werte vertreten. Sie nehmen beim Gegenüber die zu stärkenden Ressourcen wahr, achten aber ebenso auf Gefährdungsmomente. Sie sind sich ihrer Verantwortung im fachlichen Handeln für sich und andere bewusst. Wissen: Die Studierenden erwerben fundiertes Wissen über die grundlegenden Methoden und die jeweils methodenspezifischen Indikatoren. Die Studierenden wissen, wie sie die Methoden in multiprofessionelle Teams einbringen und erkennen die Bedürfnisse und Interessenlagen von Klienten, Klientengruppen oder Systemen sowie die eigenen Bedürfnisse und Interessen. Können: Sie sind befähigt, Arbeitsbeziehungen aufzubauen und mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes erfolgreich zu kommunizieren und die erkannten Bedürfnisse und Interessenlagen professioneller und ethischer Standards anwaltschaftlich zu vertreten.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Studierende können das Konzept der multiperspektivischen Fallarbeit erläutern und exemplarisch anwenden. Sie lernen die Dimensionen professionellen Handelns kennen und können die Dimensionen Wissen, Können und Haltung erklären.

Kommunikation und Kooperation

Studierende sind in der Lage, die Methode der Einzelfallhilfe in multiprofessionelle Teams einzubringen. Sie erkennen Bedürfnisse und Interessenlagen von Klienten, Klientengruppen oder Systemen sowie die eigenen Bedürfnisse und Interessen. Sie können den Begriff der Arbeitsbeziehung erläutern und Fallbezogen darstellen.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

5. Gesellschaftliche Rahmenbedingungen (1. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	05
Modultitel:	5. Gesellschaftliche Rahmenbedingungen (1. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. habil. Andreas Lange M.A.
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	05.1 Lebenslagen, Soziale Ungleichheit - Historische Formen sozialer Ungleichheit - Aktuelle Formen und Theorien sozialer Ungleichheit - Anwendungsfelder der Soziologie sozialer Ungleichheit (Armut, Bildung,...) 05.2 Abweichendes Verhalten und soziale Probleme - Normen und Sanktionen - Klassische und Moderne Theorien abweichenden Verhaltens (biologisch-anthropologisch, gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit) - Anwendung auf Jugendkriminalität und -gewalt
Veranstaltungen:	05.1 Lebenslagen, Soziale Ungleichheit 05.2 Abweichendes Verhalten und soziale Probleme
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Übungen
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 90 min.
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	56 h Kontaktzeit, 94 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Stehr, Nico (2022). Wissenskapitalismus. Weilerswist: Velbrück. Weischer, Christoph (2022). Sozialstrukturanalyse. Grundlagen und Modelle. Wiesbaden: Springer VS. Howard S. Becker (1973) Außenseiter. Zur Soziologie abweichenden Verhaltens. Fischer, Frankfurt am Main Anthony Giddens (2006) Sociology 5th Edition (Fully revised and updated). Cambridge: Polity Press. Karl-Heinz Hillmann (2007) Wörterbuch der Soziologie. Stuttgart: Kröner. Fritz Sack/Michael Lindenberg (2003) Abweichung und Kriminalität = Kapitel 7 des Lehrbuches für Soziologie herausgegeben von Hans Joas. Frankfurt/M: Campus, S. 169 – 197.
Anwesenheitspflicht:	ja
Begründung:	Die vielfältig vorhandenen konzeptuell abstrakten Theorien der Soziologie, die zum Verständnis der aktuellen widersprüchlichen gesellschaftlichen Lage und zum professionellen Handeln in der Sozialen Arbeit essentiell notwendig sind, können nur durch die stetige, permanente nachvollziehende und fallbezogene Anwendung von Fallkonstellationen auf aktuelle Ereignisse angemessen verstanden und angeeignet werden. Die Anwesenheitspflicht gilt für das Seminar, nicht für die Vorlesung. Die Anwesenheit ist erfüllt, wenn nicht mehr als 25% der Präsenzlehrzeit im Semester versäumt wurden. Eine Konkretisierung erfolgt in der ersten Veranstaltung des Semesters.

Kompetenzdimensionen des Moduls 5. Gesellschaftliche Rahmenbedingungen (1. Semester)

Wissen und Verstehen: Verbreiterung des Vorwissens

Absolventinnen und Absolventen können soziologische Grundkonzepte vor allem von sozialer Ungleichheit, Lebenslagen, konformen bzw. abweichenden Handeln, den Entstehungsbedingungen sozialer Probleme und Handeln beschreiben.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können die Konsequenzen unterschiedlicher Ungleichheitsbedingungen - auch aus der Perspektive einer menschenrechtsorientierten nachhaltigen Lebens-Raum-Gestaltung - beurteilen. Absolventinnen und Absolventen wissen, dass sie als künftige Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter die Mitwirkungs-Kompetenz von Bürgern durch professionelle Hilfe (z.B. Empowerment) fördern können.

Kommunikation und Kooperation

Absolventinnen und Absolventen lernen aus einer übergreifenden sozialwissenschaftlichen Perspektive heraus grundlegende Dimensionen sozialer Ungleichheit, sozialer Probleme und abweichenden Verhaltens als Resultat des Handelns von Akteuren zu begreifen, also als von Menschen mehr oder weniger bewusst geschaffene Zusammenhänge.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

6. Recht I (1. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	06
Modultitel:	6. Recht I (1. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. jur. Dirk Heinz Dipl.-Soz.päd.(FH)
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Im demokratischen Rechtsstaat sind die Beziehungen der Bürger untereinander beziehungsweise die Beziehungen zwischen Bürgern und Staat in hohem Maße rechtsförmig geregelt. Die Verrechtlichung des gesellschaftlichen Lebens soll zu einem Mehr an Lebensqualität für die Bürger, einem Mehr an Demokratie, einem Mehr an bürgerschaftlicher, politischer und sozialer Teilhabe beitragen. Das Recht selbst ist das Resultat politischer Entscheidungen, die in dauerhafte Regeln, Regelungen, Problemlösungen, Rechte, Ansprüche und Pflichten gegossen worden sind. Gerade auch im Bereich der Sozialen Arbeit stellt das einschlägige Recht die Rahmenbedingungen für die Tätigkeit von Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern. Die für die Soziale Arbeit einschlägigen Regelungen finden sich sowohl im Öffentlichen wie auch im Zivilrecht. Die Studierenden sollen deshalb die Grundlagen und Grundformen des Rechts, der Rechtsordnung, der Rechtssetzung und der Rechtsprechung kennenlernen. Sie müssen sich mit den für die Soziale Arbeit wesentlichen Rechtsgrundlagen aus dem Öffentlichen Recht und dem Zivilrecht in ihren Grundzügen vertraut machen und sich im Ansatz mit der juristischen Terminologie, mit den Besonderheiten des juristischen Denkens und der juristischen Falllösung bekannt machen.
Veranstaltungen:	06.1 Recht in der Gesellschaft; 06.2 Grundlagen des Verwaltungsrechts
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Übungen
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 90 min.
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	56 h Kontaktzeit, 94 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Studienbegleitendes Lehr- und Arbeitsbuch, hochschulintern
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 6. Recht I (1. Semester)

Wissen und Verstehen: Verbreiterung des Vorwissens

Absolventinnen und Absolventen können die Grundlagen und Grundformen des Rechts, der Rechtsordnung, der Rechtssetzung und die Grundzüge der Rechtsprechung im Bereich des allgemeinen Verwaltungsrechts, des Rechts der Existenzsicherung und des Zivilrechts wiedergeben. Sie kennen ansatzweise die Eigenheiten der juristischen Falllösung und des juristischen Denkens.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können die für die Soziale Arbeit wesentlichen Rechtsgrundlagen aus dem Öffentlichen Recht und dem Zivilrecht in ihren Grundzügen anwenden.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen begreifen Soziale Arbeit als Möglichkeit, ihre Klienten bei der Verwirklichung ihrer Grundrechte und bei der Erfüllung ihrer Rechte und Pflichten als Bürger unseres Landes zu unterstützen. Sie verstehen dieses Ziel als wichtigen Bestandteil ihres beruflichen Selbstverständnisses.

7. Recht II (2. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	07
Modultitel:	7. Recht II (2. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. jur. Dirk Heinz Dipl.-Soz.päd.(FH)
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Die für die Soziale Arbeit einschlägigen Regelungen finden sich sowohl im Öffentlichen wie auch im Zivilrecht. Die Studierenden sollen deshalb die Grundlagen und Grundformen des Rechts, der Rechtsordnung, der Rechtssetzung und der Rechtsprechung kennen lernen. Sie müssen sich mit den für die Soziale Arbeit wesentlichen Rechtsgrundlagen aus dem Öffentlichen Recht und dem Zivilrecht in ihren Grundzügen vertraut machen und sich im Ansatz mit der juristischen Terminologie, mit den Besonderheiten des juristischen Denkens und der juristischen Falllösung bekannt machen.
Veranstaltungen:	07.1 Recht der Existenzsicherung 07.2 Grundlagen des Zivilrechts 07.3 Recht im Alter
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminare, Kleingruppenarbeit, Übungen, Selbststudium
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul 6
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 90 min.
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 80 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Studienbegleitendes Lehr- und Arbeitsbuch, hochschulintern
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 7. Recht II (2. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen können die Grundlagen und Grundformen des Rechts, der Rechtsordnung, der Rechtssetzung und der Rechtssprechung wiedergeben.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Absolventinnen und Absolventen können auf Basis ihres Wissens über Rechtsgeschäfte bei privater Insolvenz beraten. Die Studierenden können ausgewählte Rechtsvorschriften in die jeweilige sozialarbeiterische Praxis übertragen und grundsätzlich anwenden. Sie können die Vorschriften des SGB XI (Pflegeversicherung) sicher in der Praxis anwenden.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

8. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen (2. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	08
Modultitel:	8. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen (2. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Jörg Wendorff
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Grundlegende Kenntnisse der Psychologie in für Soziale Arbeit bedeutsamen Ausschnitten sind Hauptinhalt. Das zu erlernende Wissen soll dazu befähigen, die Bedingungen für Erwerb, Aufrechterhaltung und ggf. Veränderung individuellen Verhaltens und Erlebens insbesondere bezogen auf soziale Problemlagen, erkennen und beurteilen zu können. Zugleich sollen sich die Studierenden mit dem Verhalten und Erleben in Gruppen und den Möglichkeiten der Persönlichkeitsentwicklung befassen. Haltung: Die Studierenden lernen, offen zu sein für Heterogenität im Verhalten und Erleben in Gruppen und individuelle Entwicklung. Wissen: Die Studierenden erlernen die psychologischen Grundlagen der individuellen Entwicklung von Menschen und deren Sozialisation als Voraussetzung für die angemessene Interpretation von menschlichem Verhalten. Können: Die Studierenden können psychologische Theorien anwenden und ausgewählte psychologische Methoden einsetzen.
Veranstaltungen:	08.1 Psychologische Grundlagen 08.2 Entwicklungspsychologie 08.3 Sozialpsychologie
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, experimentelles Lernen, selbstgesteuertes Lernen, Internetrecherchen
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich, ggf. wird englisches Textverständnis verlangt.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Präsentation von Portfolioantworten: Schriftliche Beantwortung von 10 an den Inhalten des Moduls orientierten Leitfragen, z. B. Transferaufgaben und Selbstreflexion. Präsentation ausgewählter Antworten durch die Studierenden im Prüfungszeitraum.
ECTS-Leistungspunkte:	6
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	84 h Kontaktzeit, 96 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Für Modul 8.1 Psychische Grundlagen: Becker-Carus, C. & Wendt, M. (2017). Allgemeine Psychologie – Eine Einführung. 2. Auflage. Springer Müsseler, J. & Rieger, M. (Hrsg.) (2017). Allgemeine Psychologie. 3. Auflage. Springer. Trabandt, S. & Wagner, H.-J. (2021). Psychologische Grundwissen für die Soziale Arbeit. Utb. Für Modul 8.2 Entwicklungspsychologie Berk, L. E. (2020). Entwicklungspsychologie. 7. Auflage. Pearson. Siegler, R., Saffran, J. R., Gershoff, E. T. & Eisenberg, N. (2021). Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Deutsche Auflage unter Mitarbeit von Sabina Pauen. 5. Auflage. Springer: Berlin. Für Modul 8.3 Sozialpsychologie: Bierhoff, H.-W., & Frey, D. (2016). Soziale Motive und soziale Einstellungen. Gottingen: Hogrefe Verlag. Bushman, B. J., & Geen, R. G. (1990). Role of Cognitive-Emotional Mediators and Individual Differences in the Effects of Media Violence on Aggression. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 156–163. Fischer, P., Asal, K., & Krueger, J. (2013). Sozialpsychologie für Bachelor. Berlin Heidelberg, Deutschland: Springer-Verlag Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2014). Sozialpsychologie (6. Aufl.). Berlin Heidelberg, Deutschland: Springer. König, O. & Schattenhofer, K. (2012). Einführung in die Gruppendynamik (6. Auflage). Heidelberg: Carl-Auer. Ozimek, P. (Hrsg.), Bierhoff, H.W. (Hrsg.), Rohmann, E. (Hrsg.), Hanke, S. Hrsg.) (2022): Angewandte Sozialpsychologie: Ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer)
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 8. Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen (2. Semester)

Wissen und Verstehen: Verbreiterung des Vorwissens

Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Theorien und Modelle der Psychologie in für Soziale Arbeit bedeutsamen Ausschnitten wiedergeben.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können psychologische Theorien anwenden und ausgewählte psychologische Methoden einsetzen. Sie sind in der Lage, insbesondere auf Basis des entwicklungs- und sozialpsychologischen Wissens menschliches Verhalten und Erleben angemessen zu interpretieren. Sie können die Bedingungen für Erwerb, Aufrechterhaltung und ggf. Veränderung individuellen Verhaltens und Erlebens insbesondere bezogen auf soziale Problemlagen erkennen, beurteilen und angemessen reagieren.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen haben gelernt, offen zu sein für Individualität bzw. deren individuelle Entwicklung und zeigen Akzeptanz für Heterogenität von Erleben und Verhalten im sozialen bzw. soziokulturellen Kontext.

9. Gesundheit (2. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	09
Modultitel:	9. Gesundheit (2. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. med. MPH Bertram Szagun
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Dieses Modul vermittelt gesundheitswissenschaftliches Basiswissen, etwa über Gesundheits- und Krankheitsmodelle und gesundheitsbezogene Handlungsansätze auf Individual- und Gruppenebene. Grundlagen über somatopsychische Zusammenhänge und ihre Bedeutung für Soziale Arbeit werden aufgezeigt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der psychosozialen Dimension von Gesundheit und Krankheit. Besonderen Stellenwert erhalten im Zusammenhang mit praktischer Sozialer Arbeit häufige psychische Störungen sowie deren gesellschaftliche Bedeutung. Das Modul legt somit die Grundlage für Soziale Arbeit im Kontext von Gesundheit und Krankheit, da die Studierenden gesundheitsbezogenes Basiswissen erhalten und dieses in den historischen, sozialen und gesellschaftlichen Zusammenhang zu stellen lernen. Ziel ist somit professionelle Soziale Arbeit im Feld Gesundheit mit Klient*innen und anderen therapeutische Fachdisziplinen in und außerhalb von Institutionen.
Veranstaltungen:	09.1 Sozialmedizinische Grundlagen 09.2 Grundlagen und Formen psychischer Störungen
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 90 min.
ECTS-Leistungspunkte:	6
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	56 h Kontaktzeit, 124 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Psychische Erkrankungen. Klinik und Therapie. Mathias Berger, Urban & Fischer Verlag, 2009 Klinische Psychologie. Roland J. Comer, Spektrum Akademischer Verlag, 2008 Für Modul 9.2 Grundlagen und Formen psychischer Störungen: Hoyer, J. & Knappe, S. (Hrsg, 2020). Klinische Psychologie & Psychotherapie. 3. Auflage. Springer: Berlin. Schneider, F. & Weber-Papen, S. (2010). Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie ... in 5 Tagen. Springer: Heidelberg.

Anwesenheitspflicht:	nein
----------------------	------

Kompetenzdimensionen des Moduls 9. Gesundheit (2. Semester)

Wissen und Verstehen: Verbreiterung des Vorwissens

Absolventinnen und Absolventen können grundlegende Konzepte von Gesundheit und Krankheit und diesbezügliche Handlungsansätze wiedergeben. Sie verfügen über grundständiges Wissen zu gesundheitsbezogenen Struktur-, Rechts- und klientenbezogenen Basiskompetenzen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Die Handlungsebene steht noch nicht im Mittelpunkt dieses Moduls, es wird die Basis der Methodenkompetenzen für klientenbezogene diagnostische wie auch gesundheitspsychologische Vorgehensweisen aufgebaut.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Innerhalb des Bausteins "Sozialmedizinische Grundlagen" werden Ressourcenorientierung und Partizipation, im Rahmen der Psychiatrie-Bausteine ein subjektorientierter Zugang zu Klienten als zentrale Haltungselemente vermittelt.

10. Arbeitsformen der Sozialen Arbeit II (2. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	10
Modultitel:	10. Arbeitsformen der Sozialen Arbeit II (2. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Anja Klimsa
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Einführung in die wichtigsten Arbeitsformen Sozialer Arbeit. Schwerpunkte der Betrachtung sind Soziale Gruppenarbeit, Gemeinwesenarbeit und Sozialraumorientierung. Die Studierenden wissen, was die Sozialarbeiter*innen an besonderen Methoden in multiprofessionelle Teams einbringen.
Veranstaltungen:	10.1 Soziale Gruppenarbeit; 10.2 Sozialraumorientierung und Gemeinwesenarbeit
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Übungen, Selbstlernen der Studierenden.
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul 4 Arbeitsformen der Sozialen Arbeit I
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Portfolio: - Teamleistung (50% Gewichtung); - Referat (50% Gewichtung)
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	56 h Kontaktzeit, 94 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Schmidt-Grunert, M. (2009): Soziale Arbeit mit Gruppen. Eine Einführung. Freiburg i.B.: Lambertus. Behnisch, M; Lotz, W.; Maierhof, G. (2013): Soziale Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen. Theoretische Grundlagen - methodische Konzeption - empirische Analyse. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Becker, M. (2014): Soziale Stadtentwicklung und Gemeinwesenarbeit in der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer. Oehler, Patrick; Janett, S.; Guhl, J.; Fabian, C.; Michon, B. (2023): Marginalisierung, Stadt und Soziale Arbeit. Soziale Arbeit im Spannungsfeld von Politik, Quartierbevölkerung und professionellem Selbstverständnis. Wiesbaden: Springer. Stövesand, S.; Stoik, C.; Troxler, U. (2013): Handbuch Gemeinwesenarbeit. Traditionen und Positionen, Konzepte und Methoden. Opladen, Berlin und Toronto: Verlag Barbara Budrich. Noack, Michael [Hrsg.]; Nuss, Felix Manuel [Hrsg.]: Handwörterbuch Sozialraumorientierte Soziale Arbeit. Weinheim : Beltz Juventa 2026
Anwesenheitspflicht:	ja
Begründung:	Die Anwesenheitspflicht ist erforderlich, da das Erreichen zentraler Lern- und Kompetenzziele in der Lehrveranstaltung Selbsterfahrung, angeleitete Reflexion, praktische Übungen in Gruppenarbeit, Diskussionen mit sowie Feedback aus der Gruppe voraussetzen. Ausmaß der Anwesenheit: Für eine erfolgreiche Teilnahme ist eine Anwesenheit von mindestens 75 % der Präsenzzeit erforderlich. Wird die erforderliche Anwesenheit - unabhängig vom Grund der Fehlzeit - nicht erfüllt, ist eine Zulassung zur Prüfung nicht möglich.

Kompetenzdimensionen des Moduls 10. Arbeitsformen der Sozialen Arbeit II (2. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen erlangen grundlegendes Wissen über die wichtigsten Arbeitsformen der Sozialen Arbeit. Sie können beispielhaft Felder der praktischen Anwendung benennen. Sie erwerben fundiertes Wissen über die grundlegenden Methoden und die jeweils methodenspezifischen Indikatoren. Dabei werden im Sinne der sozialarbeiterischen Tradition die Methoden unter die drei Methodenbereiche soziale Einzelhilfe (siehe Modul 4), soziale Gruppenarbeit und Gemeinwesenarbeit (siehe Modul 10) subsumiert. Sie wissen, wie sie die Methoden in multiprofessionelle Teams einbringen und erkennen die Bedürfnisse und Interessenlagen von Klienten, Klientengruppen oder Systemen sowie die eigenen Bedürfnisse und Interessen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Absolventinnen und Absolventen können mithilfe der theoretischen Grundlagen einschätzen, welche Methode(n) in unterschiedlichen Praxisituationen indiziert sind. Sie können ihre Methodenwahl begründen. Sie sind in der Lage einen methodischen Ansatz beispielhaft zu entwickeln. Sie sind befähigt, Beziehungen aufzubauen und mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes erfolgreich zu kommunizieren und die erkannten Bedürfnisse und Interessenlagen professioneller und ethischer Standards anwaltschaftlich zu vertreten.

Kommunikation und Kooperation

Absolventinnen und Absolventen können sich eine eigene fachliche Meinung über methodische Ansätze bilden und diese im Austausch vertreten.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können Vor- und Nachteile von Methoden reflektieren und beurteilen. Sie können ihre Einschätzung fachlich begründen. Absolventinnen und Absolventen können mithilfe der im Modul vermittelten Methoden qualifizierte Fall-Lösungen, die den Bedarfen der NutzerInnen und ihrer Gruppen ebenso wie den Spezifika der Versorgungssysteme und der sozialen Räume entsprechen, gestalten. Absolventinnen und Absolventen sind offen für eine respekt- und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Menschen, die andere Normen und Werte vertreten. Sie nehmen beim Gegenüber die zu stärkenden Ressourcen wahr, achten aber ebenso auf Gefährdungsmomente. Sie sind sich ihrer Verantwortung im fachlichen Handeln für sich und andere bewusst.

11. Grundlagen der Kommunikation und Ethik (2. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	11
Modultitel:	11. Grundlagen der Kommunikation und Ethik (2. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Anja Klimsa
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Dieses Modul soll den Studierenden ein umfassendes Verständnis für Ethik in der Sozialarbeit vermitteln. Die Studierenden werden verschiedene ethische Grundsätze und ihre Anwendung in verschiedenen Kontexten erkunden, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf internationalen Abkommen wie den Menschenrechten liegt. Sie werden lernen, wie sie ethische Überlegungen in ihren Entscheidungsprozess einbeziehen und ihre Rechtfertigung für sozialarbeiterische Praktiken darlegen können. Darüber hinaus werden die Studierenden Fähigkeiten in der Analyse und Erstellung effektiver Kommunikationsprozesse erwerben, einschließlich verschiedener Kommunikations- und Beratungsmodelle. Sie werden die besonderen Aspekte der Kommunikation in Beratungssituationen erkunden und sich ethisch reflektieren. Am Ende des Moduls werden sie in der Lage sein, Richtlinien für Beratungssituationen zu erstellen, die auf ethischen Grundsätzen basieren. Das Modul wird auch die Bedeutung der Medienkommunikation in der Gesellschaft und ihre Auswirkungen auf Einzelpersonen und das Feld der Sozialarbeit behandeln. Die Studierenden werden lernen, Medien ethisch und pädagogisch zu bewerten und Methoden zur Förderung der Medienkompetenz zu entwickeln. Schließlich werden die Studierenden praktische Fähigkeiten in einem kreativen und künstlerischen Bereich erwerben, wie Theater, Video, Fotografie oder anderen Formen der Körperarbeit. Sie werden die Schnittstelle dieser Bereiche mit der Sozialarbeit erkunden und lernen, kreative Ausdrucksformen als Werkzeug für die Förderung sozialen Wandels zu nutzen. Insgesamt vermittelt dieses Modul den Studierenden ein umfassendes Verständnis für Ethik, Kommunikation, Medien und Kreativität in der Sozialarbeit und bereitet sie auf praktische Anwendungen dieser Konzepte im Feld vor.
Veranstaltungen:	11.1 Kommunikation und Gesprächsführung 11.2 Ethische Grundlagen der Sozialen Arbeit 11.3 Medienpädagogik 11.4 Künstlerische Methoden in der Sozialen Arbeit
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Übungen, selbstgesteuertes Lernen, Gruppenübungen, Projektarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul 2 Geschichte und Perspektiven der Sozialen Arbeit
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Die Portfolioprüfung besteht aus einer Gruppenpräsentation mit Exposé in Ethik (1/3 der Modulnote) und einer Klausur (90 Min, 2/3 der Modulnote).
ECTS-Leistungspunkte:	8
Benotung:	benotet

Arbeitsaufwand:	98 h Kontaktzeit, 142 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	• Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e.V. (DBSH)(2014): Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte. Forum Sozial 4/2014 unter: https://www.dbsh.de/media/dbsh-www/redaktionell/pdf/Sozialpolitik/DBSH-Berufsethik-2015-02-08.pdf • Lange, Andreas/Klimsa, Anja: Medien in der Sozialen Arbeit (2019) Verlag W. Kohlhammer: Stuttgart. • Plate, M. (2021) Grundlagen der Kommunikation. Gespräche effektiv gestalten. UTB, Vandenhoeck & Ruprecht: Göttingen • Ripper, K./Ripper, J. (2018) Kommunikation. Beltz: Weinheim Basel • Schmid Noerr G. (2018) Ethik in der Sozialen Arbeit. Kohlhammer: Stuttgart • Schorb, Bernd/Hartung-Griemberg, Anja/Dallmann, Christine (Hrsg.)(2017): Grundbegriffe Medienpädagogik. 6., neu verfasste Auflage. München: kopaed. • Süss, Daniel/Lampert, Claudia/Trültzsch-Wijnen Christiane W. (2018): Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
Anwesenheitspflicht:	ja
Begründung:	Im Teilmodul 11.2 Ethik besteht eine Anwesenheitspflicht, da in der gemeinsamen Diskussion und Reflexion die eigenen und fremden ethischen Standpunkte erarbeitet sowie kommunikative Fähigkeiten erworben werden. Ausmaß der Anwesenheit: Für eine erfolgreiche Teilnahme ist eine Anwesenheit von mindestens 75 % der Präsenzzeit erforderlich. Im Teilmodul 11.4 besteht eine Anwesenheitspflicht, da hier in semesterbegleitenden Gruppenübungen praktische Handlungskompetenz erworben wird. Da es sich hier um Blocktermine handelt, ist die Anwesenheit erfüllt, wenn nicht mehr als 1 Tag/Termin versäumt wird. Wird die erforderliche Anwesenheit - unabhängig vom Grund der Fehlzeit - nicht erfüllt, ist eine Zulassung zur Prüfung nicht möglich.

Kompetenzdimensionen des Moduls 11. Grundlagen der Kommunikation und Ethik (2. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen haben ihr Wissen auf folgenden Gebieten erweitert und können dieses Wissen auch wiedergeben: allgemeine Grundlagen der Ethik, Berufsethik der Sozialen Arbeit, Grundlagen der Kommunikation, Modelle und Methoden der Gesprächsführung, Mediensozialisation, Medienerziehung, künstlerische Methoden in der Sozialen Arbeit

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Absolventinnen und Absolventen können in verschiedenen Fallkonstellationen der Sozialen Arbeit ethisch begründete Handlungsentscheidungen treffen. Sie können Kommunikationssituationen analysieren und einfache Beratungssituationen aktiv gestalten. Sie können Klientinnen und Klienten in ihrer Medienkompetenzentwicklung unterstützen sowie eine künstlerische Methode der Sozialen Arbeit anwenden.

Kommunikation und Kooperation

Absolventinnen und Absolventen können sich sprachlich effektiv austauschen und mindestens eine künstlerische Methode zur Kommunikation einsetzen. Den Absolventinnen und Absolventen sind die Ziele und Folgen ihres Kommunikationsverhaltens bewusst.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Die Absolventinnen und Absolventen verstehen ihre ethische Verantwortung als Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter. Sie wissen, dass Kommunikation und Beratung zielgerichtet und professionell einzusetzen ist. Ihnen ist bewusst, dass medienpädagogische Arbeit der Demokratieförderung und -sicherung dient.

12. Digitalisierung der Sozialen Arbeit (3. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	12
Modultitel:	12. Digitalisierung der Sozialen Arbeit (3. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Hendrik Reismann
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Im Modul erfolgt eine systematische Einführung in die unterschiedlichen theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Aspekte und Herausforderungen der Digitalisierung der Sozialen Arbeit vor dem Hintergrund des gesellschaftlichen und weltweiten Megatrends der Digitalisierung und Technisierung. Die Inhalte des Moduls werden anwendungsorientiert vermittelt und sollen die Studierenden zum kritisch-reflexiven beruflichen Handeln befähigen. Ausgehend von sozialwissenschaftlichen Debatten wie "Sozialer Wandel durch Digitalisierung", "Digitale Teilhabe", "Daten und Bürgerrechte", "Digitaler Kapitalismus und Überwachung", "Datafizierung und Algorithmisierung" einerseits, sowie konkreten Formen der Digitalisierung und Technisierung wie "Industrie 4.0", "Internet der Dinge", "Smart Home", "Metaverse" usw. andererseits, werden die Auswirkungen der Digitalisierung für die Soziale Arbeit auf der Ebene der Subjekte, ihrer Theorie und Arbeitsformen sowie der organisationalen Steuerung in den unterschiedlichen Trägersystemen beleuchtet. Wesentliches Ziel des Moduls ist es, den Studierenden einen grundlegenden Überblick über die Auswirkungen und Möglichkeiten der Digitalisierung für die einzelnen Handlungsfelder der Sozialen Arbeit und die Soziale Arbeit insgesamt zu vermitteln. Hierbei wird unterschieden zwischen Technologien zur Steuerung von Hilfeprozessen und Hilfesystemen, Technologien zur Unterstützung der Kommunikation, und Technologien zur Unterstützung der betrieblichen Steuerung. Im Rahmen von Vertiefungen, die von den Studierenden selbst gewählt werden, können dann einzelne Aspekte der Digitalisierung nach Absprache mit dem Lehrenden in Forschungsgruppen vertieft werden.
Veranstaltungen:	12.1 Einführung Digitalisierung 12.2 Exemplarische Vertiefung Digitalisierung
Lehr- und Lernformen:	Seminar mit kurzen einführenden Lehrvorträgen sowie angeleitetem Selbststudium und Diskussion der Studierenden. Seminar in Projektgruppen nach gewählten Vertiefungsschwerpunkten, text- und recherchebasierte Kurzpräsentationen der Studierenden. Es erfolgt eine lernplattformunterstützte Zusammenstellung von Fachliteratur, Materialien und Arbeitsergebnissen. Im Sinne eines forschungsorientierten Lernens wird auf selbstgesteuerte, kritisch-diskursive und kollaborative Arbeitsweisen besonderer Wert gelegt.
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Mitarbeit in Projektgruppen, Projektpräsentation und schriftlicher Projektbericht.
ECTS-Leistungspunkte:	6 ECTS
Benotung:	Benotet

Arbeitsaufwand:	42 h Kontaktzeit, 138 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Unsere Jugend 3/2022, Themenheft "Digitalisierung und künstliche Intelligenz" Kreidenweis, Helmut (2018): Digitaler Wandel in der Sozialwirtschaft. Grundlagen-Strategien-Praxis, Baden-Baden Kutscher, Nadia u.a. (Hg.) (2020): Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung, Weinheim und Basel Kutscher, Nadia/Ley, Thomas/Seelmayer, Udo (2015): Mediatisierung (in) der Sozialen Arbeit, Baltmannsweiler Stüwe, Gerd/Ermel, Nicole (2019): Lehrbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung, Weinheim und Basel Wunder, Maik (Hg.) (2021): Digitalisierung und Soziale Arbeit. Transformation und Herausforderungen, Bad Heilbrunn
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 12. Digitalisierung der Sozialen Arbeit (3. Semester)

Wissen und Verstehen: Verbreiterung des Vorwissens

Die Studierenden können die Bedeutung und den Stellenwert der Digitalisierung für die Soziale Arbeit erläutern. Sie verfügen über einen groben Überblick über die zahlreichen Aspekte der Digitalisierung der Sozialen Arbeit vor dem Hintergrund allgemeiner technischer und gesellschaftlicher Entwicklungen der Technisierung und Digitalisierung.

Die Studierenden sind ebenfalls in der Lage, einen Zusammenhang zwischen Digitalisierung und einer Weiterentwicklung der Profession Sozialer Arbeit herzustellen und diesen zu erläutern. Sie können die Chancen und Risiken der Digitalisierung für die Soziale Arbeit und z.T. für die Gesellschaft insgesamt einschätzen und bewerten.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Die Studierenden haben sich neben dem Aufbau von allgemeinem Wissen zur Digitalisierung im Rahmen von Projektarbeit in einem Aspekt der Digitalisierung selbständig vertieft und verfügen damit über handlungsfeldspezifisches Spezialwissen, welches sie in der Praxis selbständig einsetzen können.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden sind in der Lage, Themenstellungen der Digitalisierung kommunikativ und kooperativ zu bearbeiten. Mit Blick auf die wachsende weitere Professionalisierung der Sozialen Arbeit durch die Einsatzmöglichkeiten neuer Technologien können sie an Prozessen einer kommunikativen Verständigung und Abstimmung in der Praxis kompetent teilhaben.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Die Studierenden verfügen vor dem Hintergrund von wissenschaftlichen Theorien über die kritische Reflexionsfähigkeit zur Beurteilung von Chancen und Risiken der Digitalisierung. Ihre Digitalkompetenz umfasst neben technologischem Basiswissen die Kompetenz zur Verknüpfung von Theorie- und Praxisanforderungen und damit zu den Möglichkeiten und Grenzen einer weiteren sozialarbeitswissenschaftlichen Fundierung der Sozialen Arbeit durch Formen und Prozesse der Digitalisierung.

13. Beratung (3. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	13
Modultitel:	13. Beratung (3. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Lisa Küber
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Personenzentrierte Gesprächsführung Die theoretischen Grundlagen nach C. ROGERS werden erarbeitet. Die drei für förderliche Gespräche notwendigen und von vielen auch als hinreichend angesehenen Variablen Akzeptanz, Empathie und Kongruenz werden praktisch eingeübt. Über Übungssequenzen wird angestrebt, selbstständig Gespräche nach dem Modell der PGF führen zu können. Ferner soll ein Ausblick auf Ergänzungen und Weiterführungen erfolgen. Mediation Studierende lernen, Bezüge zwischen theoriegeleitetem und methodisch reflektiertem Handeln herzustellen. Insbesondere sollen theoretische, soziale und methodische Kompetenzen exemplarisch am Beispiel von Konfliktmanagement und Mediation eingeübt werden. Die Studierenden lernen verschiedene Konflikttheorien kennen und werden in die Lage versetzt, eine Konfliktanalyse bei Konflikten in sozialen Systemen durchführen zu können. Sie üben sich ein in alternative Konfliktlösungsmodelle, um diese in der Arbeit mit Einzelnen, Familien, Gruppen, in Schulen und im Gemeinwesen einsetzen zu können. Systemische Beratung Theoretischen Grundlagen und Prinzipien Systemischer Beratung wie Ressourcenorientierung, Hypothesenbildung, Ziel- und Lösungsorientierung werden vermittelt. Methoden Systemischer Beratung wie systemische Fragetechniken, Skalieren, Visualisieren und Aufstellungsarbeit ermöglichen den Studierenden in Simultanspielen einen ersten Theorie-Praxis-Transfer. Die Studierenden lernen in einem dialogischen Prozess anhand vorhandener Ressourcen und passender Methoden mit einem Klienten, einer Klientin oder einer Klientengruppe der Sozialen Arbeit ein systemisch orientiertes Beratungsgespräch durchzuführen.
Veranstaltungen:	13.1 Mediation und Konfliktbearbeitung 13.2 Personenzentrierte Gesprächsführung 13.3. Systemische Beratung
Lehr- und Lernformen:	Seminar: Impulsreferate, Textbearbeitung, Gruppen- und Einzelübungen, e-learning
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.

Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Portfolio: - Präsentation (100%) - Hausarbeit (Lerntagebuch, unbenotet)
ECTS-Leistungspunkte:	9
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	126 h Kontaktzeit, 144 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Rogers, Carl (2013). Therapeut und Klient. Grundlagen der Gesprächspsychotherapie (22. Auflg.) Frankfurt a. M.: Fischer. Rogers, Carl (2016). Eine Theorie der Psychotherapie, der Persönlichkeit und der zwischenmenschlichen Beziehungen. München: Ernst Reinhardt. Sander, Klaus & Ziebertz, Thorsten (2010). Personenzentrierte Beratung. Ein Lehrbuch für Ausbildung und Praxis. Weinheim & München: Juventa. Weber, Wilfried (2019). Wege zum helfenden Gespräch. Gesprächspsychotherapie in der Praxis (15. Auflg.). München: Ernst Reinhardt. Weinberger, Sabine (2013). Klientenzentrierte Gesprächsführung. Lern- und Praxisanleitung für psychosoziale Berufe. 14. Auflg. Weinheim & Basel: Beltz. Ballreich, Rudi & Glasl, Friedrich (2010). Mediation in Bewegung. Ein Lehr- und Übungsbuch mit Filmbeispielen auf DVD. Stuttgart: Concadora Verlag. Besemer, Christoph (2016). Mediation: Vermittlung in Konflikten. Werkstatt für Gewaltfreie Aktion, Baden (4. Auflg.). Heidelberg und Freiburg: Stiftung Gewaltfreies Leben. Dulabaum, Nina, L. (2009). Das ABC der Mediation (5. Auflg.). Weinheim / Basel: Beltz. Faller, K. & Kerntke, W. & Wackmann, M. (2009). Konflikte selber lösen. Trainingshandbuch für Mediation und Konfliktmanagement in Schule und Jugendarbeit. Mülheim: Verlag an der Ruhr. Glasl, Friedrich (2020). Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte und Berater (12. Auflg.). Bern und Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben. Lindemann, Holger (2018). Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung in Beratung, Coaching, Supervision und Therapie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Sautter, Christiane (2016). Systemische Beratungskompetenz. Das Lehrbuch. Ravensburg: Sautter Verlag für systemische Konzepte. Schlippe von, Arist & Schweitzer, Jochen (2016). Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Das Grundlagenwissen (3. Auflg.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Schwing, Rainer & Fryszer, Andreas (2018). Systemisches Handwerk. Werkzeug für die Praxis (9. Auflg.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Simon, Fritz B. (2018). Einführung in die Systemtheorie und Konstruktivismus (6. Auflg.). Heidelberg: Carl-Auer.
Anwesenheitspflicht:	ja

Begründung:	In diesem Modul geht es um den Erwerb konkreter beraterbezogener Kompetenzen. Die Studierenden lernen, theoretisch fundiert, konkret Beratungsgespräche in Simultanspielen dialogisch und mit lehrgeleiteter Auswertung durchzuführen. Dass dies möglich ist, wird vorausgesetzt, dass die Studierenden am Modul in Präsenz anwesend sind. Um dies zu gewährleisten, besteht für dieses Modul Anwesenheitspflicht. Ausmaß der Anwesenheit: Für eine erfolgreiche Teilnahme ist eine Anwesenheit von mindestens 75 % der Präsenzzeit erforderlich. Wird die erforderliche Anwesenheit - unabhängig vom Grund der Fehlzeit - nicht erfüllt, ist eine Zulassung zur Prüfung nicht möglich.
-------------	---

Kompetenzdimensionen des Moduls 13. Beratung (3. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Bei Abschluss des Lernprozesses können Absolventinnen und Absolventen Selbstöffnung und Selbstauseinandersetzung als besonders bedeutungsvolle Vorgänge für Beratung und Konfliktlösung beschreiben. Sie sind vertraut mit theoretischen und methodischen Grundlagen der Mediation und der Systemischen Beratung.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Absolventinnen und Absolventen können für verschiedene Settings eigenständig Gesprächsleitfäden konzipieren und umsetzen. Sie können Interesse, Ressourcen und Bedürfnisse mit den KlientInnen in einem dialogischen

Prozess herausarbeiten und passende Interventionen und Methoden anwenden und bei Bedarf Maßnahmen ableiten.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können in Gesprächen die Grundhaltungen Empathie, Akzeptanz und Kongruenz einnehmen. Sie können eigenständig unter definierten Bedingungen Mediationsgespräche und systemisch orientierte Beratungsgespräche durchführen. Sie sind in der Lage einzuschätzen, welche Beratungsmethode der jeweiligen Situation und dem Beratungsbedarf eines Klienten, einer Klientin oder einer Klientengruppe der Sozialen Arbeit am besten entspricht und zum anvisierten Ergebnis führt.

14. Selbst- und Fremdwahrnehmung (3. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	14
Modultitel:	14. Selbst- und Fremdwahrnehmung (3. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Jörg Wendorff
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Soziale- und Selbstkompetenzen sind für die Soziale Arbeit Schlüsselkompetenzen. Das Modul soll bei den Studierenden das Interesse an der eigenen Biographie und an der Biographie ihrer KlientInnen wecken. Sie lernen theoretische Konzepte der Selbst- und Fremdwahrnehmung sowie der Biographiearbeit kennen und wenden diese für sich selbst an. Es soll verstanden werden, dass die Auseinandersetzung mit sich selbst eine Voraussetzung für reflexives Handeln ist. Die Studierenden können sich aufgrund der Auseinandersetzung mit der eigenen Biografie rekonstruktiv und fallspezifisch mit Biografien anderer Menschen auseinandersetzen. In diesen Zusammenhang gehört auch die Kompetenz Verschiedenheit (Diversity) wahrzunehmen und damit umgehen zu können und Respekt zu haben hinsichtlich der Verschiedenheit (Kultur, Religion, Ethnie, Gender, sexueller Orientierung, Behinderung, verschiedener Fähigkeiten etc.). Gender erhält in diesem Modul eine thematische Schwerpunktsetzung. Die Studierenden schulen ihre Wahrnehmung hinsichtlich Intersektionalität und Diversity mit dem Ziel professionell zu handeln. Selbstmanagement betont die aktive Rolle des Menschen bei der Gestaltung des eigenen Lebens. Es wird jedoch auch gesehen, dass es gewisse Beschränkungen gibt, welche außerhalb des persönlichen Einflusses liegen.
Veranstaltungen:	14.1 Selbstmanagement 14.2 Selbst- und Fremdwahrnehmung 14.3 Gender und Diversity
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Übungen, e-learning
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul 2 Geschichte, Theorie und Perspektiven der Sozialen Arbeit; Modul 4 Arbeitsformen der Sozialen Arbeit.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Gruppenübung/Gruppenarbeit in einem der drei Veranstaltungen des Moduls.
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 80 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben
Anwesenheitspflicht:	ja

Begründung:	Die im Modul zu erwerbenden Handlungskompetenzen werden durch eine Kombination aus individual- und gruppenbezogenen Reflexionsübungen, Diskussionen und strukturierten Feedbackverfahren gefördert. Diese Methoden ermöglichen eine intensive Auseinandersetzung mit dem eigenen Selbstbild sowie mit der Wahrnehmung durch andere (Fremdbild) und erfordern daher die verpflichtende Anwesenheit der Studierenden als Grundlage für den gemeinschaftlichen Lern- und Entwicklungsprozess. Die Anwesenheit ist erfüllt, wenn nicht mehr als 25% der Präsenzlehrzeit im Semester versäumt wurden. Für die Zulassung zur Prüfung muss die ausreichende Anwesenheit für jede der drei Lehrveranstaltungen separat nachgewiesen sein.
-------------	---

Kompetenzdimensionen des Moduls 14. Selbst- und Fremdwahrnehmung (3. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen können motivationale und kognitive Überlegungen zur Verhaltensveränderung erläutern. Sie können die Grundannahmen der Embodimenttheorien erklären sowie sozialpsychologische Konzepte wie Commitment. Sie stellen den Bezug zum Beruf fest. Absolventinnen und Absolventen kennen theoretische Konzepte von Diversity und Gender.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Absolventinnen und Absolventensind in der Lage kurze Sequenzen motivierender Gesprächsführung durchzuführen und lösen diese Aufgabe. Sie können Techniken zur Veränderung des Erklärungsstils illustrieren und sind daran interessiert. Sie sind dazu bereit und können Techniken der emotionalen Aktivierungstherapie benutzen. Absolventinnen und Absolventen haben ihre Wahrnehmung geschult hinsichtlich gesellschaftlich geprägter Vorurteile, bzw. Klischeebilder wie zum Beispiel von Männern und Frauen, Menschen mit Behinderung, etc. mit dem Ziel, professionell zu handeln.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können die theoretischen Grundlagen von Selbstmanagement, Selbstregulation und Selbstkontrolle ausführen.

15. Kinder- und Jugendhilfe (3. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	15
Modultitel:	15. Kinder- und Jugendhilfe (3. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. jur. Dirk Heinz Dipl.-Soz.päd.(FH)
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Die Studierenden erarbeiten sich anhand von Jugendhilfesituationen, die sie im studienbegleitenden Lehrbuch erkennen, die rechtlichen Grundlagen der Arbeit der Jugendämter und der gegenüber den Jugendämtern auftretenden Bevollmächtigten zu betreuender Personen. Innerhalb der 2-stündigen Vorlesung werden somit die Grundlagen des Jugendhilferechts, insbesondere des SGB VIII erarbeitet. Die Seminarveranstaltung soll die rechtlichen, oft zwingenden Zusammenhänge in eine Relation zu ethischen Grundsätzen bringen, wobei unterstellt wird, dass es zu Kollisionen zwischen Recht und Ethik kommen kann.
Veranstaltungen:	15.1 Kinder und Jugendhilfe (inkl. KJHG) I 15.2 Lernfeld Kinder und Jugendhilfe (inkl. KJHG) II
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Übung
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur: 60 min
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	56 h Kontaktzeit, 94 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Literatur wird im Modul bekannt gegeben.
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 15. Kinder- und Jugendhilfe (3. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen haben ihr Wissen auf folgenden Gebieten erweitert und können dieses Wissen auch wiedergeben: Jugendhilferecht, insbesondere SGB VIII. Ethische Grundlagen und rechtliche Rahmenbedingungen werden erkannt und im möglichen Gegensatz begriffen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können das Wissen aus folgenden Themenbereichen praktisch anwenden: Recht, insbesondere Jugendhilferecht, auch in zivil- und strafrechtlichen Zusammenhängen. Absolventinnen und Absolventen können ihr Wissen aus folgenden Themenbereichen nicht nur praktisch anwenden, sie können darüber hinaus auch ihr Vorgehen beim Theorie-Praxis-Transfer und dessen Ergebnis beurteilen: Ethik und Recht in ihren diversen Zusammenhängen und Widersprüchlichkeiten.

Absolventinnen und Absolventen können ihr Wissen nicht nur anwenden und das Anwendungsverfahren und / oder Anwendungsergebnis beurteilen, sie können darüber hinaus auch eigenständig weiterführende Fragestellungen in folgenden Bereichen entwickeln: Ethik und Recht als Zielvorgaben gesellschaftlichen Konsenses, um Zusammenleben zu ermöglichen. Sie haben durch die Belegung des Moduls auf folgende Art und Weise ihre Fähigkeit verbessert und ihre Bereitschaft erhöht, Informationen aufzunehmen und bei der Lösung von Problemen zu berücksichtigen: Dialoghafte Auseinandersetzung mit den rechtlichen Grundlagen der Jugendhilfe und insbesondere seminarhafte Erarbeitung der ethischen Problembereiche.

Kommunikation und Kooperation

Absolventinnen und Absolventen können sich sprachlich effektiv austauschen. Sie haben durch die Belegung des Moduls ihre Kommunikationsfähigkeiten in folgenden Bereichen (fachlich/ allgemein/Fremdsprache) verbessert: Rechtliche Fachsprache des Gesetzgebers. Absolventinnen und Absolventen folgende Themen ihre Meinung begründet darlegen und abweichende Meinungen akzeptieren: Staatliches Vorgehen in interventionsbedürftigen Situationen.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können nicht nur mit einfachen sondern auch mit folgenden komplexen Sachverhalten umgehen und entsprechend handeln: Stresssituationen der Jugendhilfemitarbeiter auszuhalten und gleichzeitig reflexiv unter ethischen Gesichtspunkten vorzugehen. Absolventinnen und Absolventen haben im Laufe ihres Studiums bereits ein Wissens- und Verstehensniveau erreicht, das sie befähigt, nicht nur einfache sondern auch komplexere Zusammenhänge zu

analysieren. Sie können darauf aufbauend wissenschaftliche oder praxisbezogene Fragestellungen in folgenden Fachgebieten selbständig identifizieren / entdecken: Recht und Ethik. Absolventinnen und Absolventen haben durch die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls im Wege der Beteiligung an demokratischen Prozessen oder durch die Übernahme sozialer Verantwortung die Bereitschaft erlangt, die folgenden gesellschaftliche Werte zu akzeptieren oder sich ihnen zu verpflichten: Rechtsstaatlichkeit, Verhältnismäßigkeit staatlichen Handelns, Grundrechtsbezug sozialarbeiterischen Vorgehens. Sie haben durch die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls in folgenden Themenfeldern die Bereitschaft entwickelt, unterschiedliche gesellschaftsbezogene Wertvorstellungen oder divergierende professionelle ethische Standards problembezogen abzuwägen. Alternativ haben Absolventinnen und Absolventen gelernt, Wertvorstellungen, die von den eigenen abweichen, zu akzeptieren: Arbeit der Jugendämter als staatliche Instanzen, divergierende Vorstellungen ethischer Art bei Eltern und anderen Erziehungsberechtigten. Absolventinnen und Absolventen haben durch die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls ihre eigenen Wertvorstellungen und Wertpräferenzen in Bezug auf folgende Themenbereiche geklärt: Jugendhilfe und sozialarbeiterische Intervention.

16. Gemeindepsychiatrie (3. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	16
Modultitel:	16. Gemeindepsychiatrie (3. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Lisa Küber
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	Studierende kennen die Historie der Gemeindepsychiatrie und Sozialpsychiatrie. Sie können diese als Arbeitsbegriffe differenziert herleiten und definieren. Studierende haben Kenntnisse über rechtliche, institutionelle, strukturelle und ethische Rahmenbedingungen als Grundlagen für professionelles Arbeiten im Arbeitsfeld Gemeindepsychiatrie. Studierende kennen Netzwerke sozialpsychiatrischer Institutionen, insbesondere Besonderheiten der Region und sind in der Lage, partizipativ passgenaue Angebote zu erarbeiten.
Veranstaltungen:	16.1 Gemeindepsychiatrischer Verbund und methodische Kompetenzen der Gemeindepsychiatrie 16.2 Rechtliche Grundlagen der Gemeindepsychiatrie
Lehr- und Lernformen:	Seminaristische Gruppenarbeit, Text- und Fallbearbeitung, Praxiserkundung, E-Learning
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Keine speziellen Kenntnisse notwendig.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	42 h Kontaktzeit, 108 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Literatur wird im Seminar bekannt gegeben
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 16. Gemeindepsychiatrie (3. Semester)

Wissen und Verstehen: Verbreiterung des Vorwissens

Absolventinnen und Absolventen haben ihr Wissen auf folgenden Gebieten erweitert und können dieses Wissen auch wiedergeben: Historie Gemeindepsychiatrie und Sozialpsychiatrie; Begriffsdefinition Gemeindepsychiatrie und Sozialpsychiatrie; Rechtliche, institutionelle und ethische Rahmenbedingungen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können rechtliche, strukturelle, medizinische, psychologische und ethische Kenntnisse auf konkrete Fälle anwenden, damit Unterstützungsprozesse gelingen.

Kommunikation und Kooperation

Absolventinnen und Absolventen wissen um spezifische gesellschaftliche Reaktionen wie Stigmatisierung und Exklusion, können diese theoretisch erklären und kennen Möglichkeiten des Zugangs sowie der Aushandlungsprozesse mit dem Ziel Handlungsalternativen und Lösungsansätze zu entwickeln.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können Vernetzungs- und Kooperationsimpulse mit relevanten PartnerInnen anstoßen und umsetzen. Sie wissen, wie sie ihre AdressatInnengruppe unterstützen können mehr Kontrolle über ihre Lebenssituation zu erhalten. Sie ermöglichen Partizipation und befähigen Ihre KlientInnen am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und sich einzubringen. Respekt gegenüber fremden Lebensentwürfen und der Anerkennung des Eigensinns psychisch Erkrankter sind Kennzeichen ihrer Haltung.

17. Theorie und Praxisbezüge (4. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	17
Modultitel:	17. Theorie und Praxisbezüge (4. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Jörg Wendorff
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Grundstudium
Inhalt des Moduls:	In ausgesuchten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sollen Studierende unter Anleitung praktische Erfahrungen sammeln und theoretisch reflektieren. Dies geschieht in Theorie-Praxis Transfer Veranstaltungen an der Hochschule und durch praktische Erfahrungen in anerkannten Praxisstellen außerhalb der Hochschule. Hier soll das im Studium erworbene theoretische Wissen relationiert und transformiert werden und anwendungsbezogen und selbstverantwortlich umgesetzt werden. Das Praktische Studiensemester dient auch der Überprüfung von Studienmotivation und Berufseignung und der Entwicklung der eigenen beruflichen Identität. Als integrierter Bestandteil des Curriculums werden die Studierenden von der Hochschule durch Lehrveranstaltungen begleitet und betreut.
Veranstaltungen:	17.1. Angeleitetes Praktikum (Arbeit an einer anerkannten Praxisstelle) 17.2 Konsultationsgruppe 17.3 Supervision Teilveranstaltung: "Tag der Praxisanleitung" - Anmeldung über separate Einladung, die per Mail erfolgt. Teilveranstaltung: "Theorie-Praxis-Transfer - Erstellung des Praxisberichtes" - Anmeldung über LSF. Präsenzdurchführung.
Lehr- und Lernformen:	Praktika, Übungen (Supervisions- und Konsultationsgruppen), e-learning, Selbstlernzeit
Voraussetzungen für die Teilnahme:	mind. 70 Credits aus den Semestern 1-3

Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Teilnahme an allen praxisbegleitenden Veranstaltungen sowie vollständige Abgabe aller vorgegebenen Abschluss-Unterlagen. D.h.: Für das Bestehen des Moduls sind folgende Leistungen erforderlich: - Erfolgreiche Teilnahme an drei Konsultationssitzungen, die eine Präsentation über die Praxisstelle einschließt. - Erfolgreiche Teilnahme an fünf Supervisionen. - Erfolgreiche Teilnahme am Tag der Praxisanleitung und an der Veranstaltung "Theorie-Praxis-Transfer-Erstellung des Praxisberichtes". - Erfolgreicher Abschluss des Praktischen Arbeitens an der Praxisstelle. Dies erfolgt: 1.) über einen Tätigkeitsnachweis der Praxisstelle über mindestens 100 Präsenztage im Umfang tarifüblicher Arbeitszeit unter fachspezifischer Anleitung und gegebenenfalls den Nachweis über die Hospitation von 3-4 Wochen (Beginn, Ende, Wochenarbeitszeit) 2.) Beurteilung der/des Studierenden durch die Praxisstelle 3.) Praxisbericht erfolgreich bestanden
ECTS-Leistungspunkte:	30
Benotung:	unbenotet
Arbeitsaufwand:	Insgesamt 900 h; davon: - 828 h lernen in der Praxis und Reflexion. Das Verfassen eines Auswertungsberichtes (Praxisbericht) ist Teil der Reflexion. Entsprechend den Anforderungen an die Staatliche Anerkennung des Abschlusses sind mindestens 100 Präsenztage im Umfang tarifüblicher Arbeitszeit unter fachspezifischer Anleitung abzuleisten. Die verbleibende Zeit ist Selbstlernzeit. - 72 h Teilnahme an Supervisions- und Praxiskonsultationssitzungen und ergänzenden Veranstaltungen z.B. "Tag der Praxisanleitung" und "Theorie-Praxis-Transfer: Erstellung des Praxisberichtes". Die Kontaktzeit beträgt hierbei max. 40 h.
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Spiegel, Hiltrud von (2018): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis. Unter Mitarbeit von Benedikt Sturzenhecker. 6. durchgesehene Auflage. München: UTB Maus, Friedrich; Nodes, Wilfried; Röh, Dieter (2013): Schlüsselkompetenzen der Sozialen Arbeit. Für die Tätigkeitsfelder Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 4. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Berufsprofile).
Anwesenheitspflicht:	ja

Begründung:	Alle Teilmodule sind anwesenheitspflichtig. Die Staatliche Anerkennung, die mit erfolgreichem Abschluss des Studiums erteilt wird, setzt 100 Tage nachgewiesene Praxis voraus. Praktische Fähigkeiten werden erworben, diskutiert und reflektiert. Anwesenheit ist erforderlich. Die Begleitveranstaltungen zum Theorie-Praxis Transfer erfolgen überwiegend in Kleingruppen (Konsultationsgruppen und Supervisionsgruppen). Im Falle eines Fehlens ist der/die Supervisor:in per Mail über die krankheitsbedingte Nichtteilnahme zu informieren. Mehr als zwei Fehlzeiten führen zu Nichtbestehen des Moduls. Falls dieser Fall eintreten sollte, ist das Praxisamt unverzüglich zu informieren. Im Falle eines Fehlens an einer der Konsultationssitzungen ist mit dem/der Konsultationsdozent*in abzuklären, in welcher Form eine Ersatzleistung erbracht werden muss. Für das Fehlen am Tag der Praxisanleitung ist eine schriftliche Erklärung am besten per Email ans Praxisamt erforderlich. Selbiges gilt für das Fehlen bei der Veranstaltung "Theorie-Praxis Transfer: Erstellung des Praxisberichtes". Fehlzeiten im Praxisteil müssen nachgearbeitet werden. Ausführliche Informationen befinden sich in Moodle: Soziale Arbeit/Praxisamt/Modul 17 Nach § 28 (Sonderregelungen für Studierende mit familiären Betreuungspflichten) und § 30 (Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung) der SPO Bachelor gibt es die Möglichkeit, das Praktische Studiensemester in Teilzeit zu erbringen. Davon unabhängig kann auf Antrag beim Praxisamt von allen Studierenden ein Antrag gestellt werden, das Praxissemester auf 2 Semester zu strecken. Hierzu berät die Fachberatung im Praxisamt. Ein Erlass des Praktischen Studiensemesters ist nicht möglich.
-------------	---

Kompetenzdimensionen des Moduls 17. Theorie und Praxisbezüge (4. Semester)

Wissen und Verstehen: Wissensverständnis

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Absolventinnen und Absolventen können das im Studium erworbene theoretische Wissen anwendungsbezogen und selbstverantwortlich umsetzen. Sie können vermittelte Methodenkompetenzen auf praktische Situationen übertragen. Sie können mit unterschiedlichen Menschen und Gruppen in Kontakt treten, professionelle Beziehungen gestalten sowie Konfliktsituationen offen angehen. Sie können unterschiedliche soziale Prozesse systematisch planen und gestalten.

Kommunikation und Kooperation

Absolventinnen und Absolventen formulieren innerhalb ihres Handelns fachliche und sachbezogene Problemlösungen und können diese im Diskurs mit Fachvertreterinnen und Fachvertretern sowie Fachfremden mit theoretisch und methodisch fundierter Argumentation begründen.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können das im Studium erworbene theoretische Wissen kritisch überprüfen. Sie können sich selbst und andere in Konfliktsituationen differenziert wahrnehmen und das eigene Verhalten sowie das Verhalten anderer reflektieren. Sie können erlebte Widersprüche von Theorie und Praxis vor dem Hintergrund historischer, administrativer und ökonomischer Gegebenheiten reflektieren. Absolventinnen und Absolventen können theoretische Inhalte und Modelle anhand ausgewählter Situationen auf die Praxis übertragen, konkretisieren und überprüfen. Sie handeln nach berufsethischen Prinzipien der SA im Vergleich und in Abgrenzung zu anderen Berufen. Sie beachten ihre eigenen Werte und Normen und deren Einfluss auf das eigene Tun. Bei ihrem Handeln beachten sie das Prinzip Verantwortung sich und den Adressaten gegenüber. Absolventinnen und Absolventen wissen um ihre Rolle als SozialarbeiterIn und können sich mit RollenträgerInnen auseinandersetzen und zu anderen Berufsrollen Abgrenzungen definieren.

18. Ökonomie (5. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	18
Modultitel:	18. Ökonomie (5. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Julian Molina
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium

Inhalt des Moduls:	Das Modul vermittelt den Studierenden ein breites Verständnis für ökonomische Prinzipien und deren spezifische Anwendungen in der Sozialen Arbeit. Die Studierenden lernen, wie betriebswirtschaftliche Konzepte auf soziale Organisationen angewendet werden können, um die Effizienz, Qualität und Wirkung ihrer Dienstleistungen zu steigern. Sie untersuchen, wie Personal- und Ressourcenmanagement in sozialen Kontexten funktionieren und wie ökonomische Entscheidungen die Dienstleistungen beeinflussen. Im Teilmodul „Grundlagen der BWL“ werden ökonomische Begriffe, Definitionen, Anreizwirkungen und Theorieansätze erlernt und kritisch geprüft. Die Studierenden erfassen, dass es sowohl individuell als auch gesellschaftlich unumgänglich ist, Wahlentscheidungen zu treffen und dabei rationale Kriterien zu Grunde zu legen. Insbesondere bedarf es eines eindeutigen Zielsystems, um über die Güte der Entscheidungen und den Zielerreichungsgrad befinden zu können. Angebot und Nachfrage auf Märkten, die Preisbildung, Präferenzen von Klienten/Kunden und deren Einfluss auf strategisches Verhalten (von Anbietern) sowie auf das Marktergebnis werden erlernt und diskutiert. Die verschiedenen Managementebenen (normativ, strategisch, operativ) werden eingeordnet und der Managementprozess (Zielbildung, Planung, Organisation, Kontrolle) im Kontext des Sozialwesens erläutert. Das Teilmodul „Qualität und Wirkung in der Sozialen Arbeit“ konzentriert sich darauf, wie Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement und Wirkungsanalyse in der Sozialen Arbeit angewendet werden können. Hier lernen die Studierenden, wie soziale Organisationen ihre Dienstleistungen optimieren können, um bestmögliche Wirkungen für ihre Zielgruppen zu erzielen. In diesem Kontext ist es wichtig, die ökonomischen Implikationen zu verstehen, da die Effizienz und Effektivität sozialer Dienstleistungen eng mit den verfügbaren Ressourcen verknüpft sind. Im Teilmodul „Wahlbereich“ wird der Fokus auf die Aspekte des Personalmanagements und des Managements in sozialen Organisationen gerichtet. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Problemstellungen des Personalmanagements in einen ökonomischen, sozialen und rechtlichen Kontext zu stellen und eigenständig Lösungsansätze zu entwickeln. Personalplanungs-, -auswahl-, -motivations-, -entwicklungs- und -freistellungs-Instrumente werden auf den Einsatz im Non-Profit-Bereich übertragen. Sozialwirtschaftliche Rahmenbedingungen werden thematisiert sowie spezifische Formen und Konzepte des Sozialmarketings und der Öffentlichkeitsarbeit erlernt. Studierende lernen, Herangehensweisen zur langfristigen Marktsicherung sowie zur Erschließung neuer Märkte und Zielgruppen zu entwickeln. Hierzu gehören auch Kenntnisse zur Erschließung von Projekten für sozialwirtschaftliche Unternehmen.
Veranstaltungen:	18.1 Grundlagen der BWL (V) 18.2 Qualität und Wirkung in der Sozialen Arbeit (V) 18.3 Wahlbereich W1/W2 (Sozialmanagement oder Personalmanagement)
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar und selbstorganisiertes Lernen, E-Learning
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 120 min
ECTS-Leistungspunkte:	6
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	84 h Kontaktzeit, 126 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig

Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Herrmann, F./Müller, B. (2019): Qualitätsentwicklung in der Sozialen Arbeit. Grundlagen, Methoden, Umsetzung, Stuttgart: Kohlhammer Verlag. Holdenrieder, J. (Hrsg.) (2017): Betriebswirtschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit. Eine praxisorientierte Einführung, 2. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer Verlag. Moos, G./Peters, A. (2021): BWL für soziale Berufe. Eine Einführung, 3. Auflage, München: Ernst Reinhardt Verlag. Schönig, W./Hoyer, T./Potratz, A. (2018): Lehrbuch Ökonomie in der Sozialen Arbeit, Weinheim: Beltz Juventa.
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 18. Ökonomie (5. Semester)

Wissen und Verstehen: Verbreiterung des Vorwissens

Absolventinnen und Absolventen können einen Überblick über die elementaren betriebs- und volkswirtschaftlichen Theorien geben. Zudem können Absolventinnen und Absolventen Grundlagen und Geschichte der Betriebswirtschaftslehre sowie Konzepte und Prinzipien aus betriebswirtschaftlicher Sichtweise beschreiben. Absolventinnen und Absolventen können die Denkweise in Opportunitätskosten im Rahmen der Haushalts- und Produktionstheorie beschreiben und können eine analytische Durchdringung des Verhaltens von Anbietern in unterschiedlichen Marktkonstellationen leisten. Absolventinnen und Absolventen können systematische Bedingungen und Strukturen von Personalauswahl- und Personalentwicklungsentscheidungen, strategische Personalentscheidungen und wesentlichen Probleme des Personalmanagements inkl. Ansätzen zu ihrer Bewältigung sowie die maßgeblichen gesellschaftlich-politisch-rechtlichen Einflüsse auf die betriebliche Personalpolitik wiedergeben. Sie können angemessene Handlungsstrategien in Bezug auf Finanzierung, Organisation und Marketing kleinerer und mittlerer Nonprofit-Organisationen benennen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können den Zusammenhang zwischen zentralen makroökonomischen Zielgrößen wie Inflation, Arbeitslosigkeit, Wirtschaftswachstum und außenwirtschaftlichem Gleichgewicht erklären. Sie können die verschiedenen Managementebenen (normativ, strategisch, operativ) einordnen und den Managementprozess (Zielbildung, Planung, Organisation, Kontrolle) im Kontext des Sozialwesens erläutern. Absolventinnen und Absolventen können eine Einordnung des Personalmanagements im betrieblichen Kontext vornehmen und personalwirtschaftliche Kompetenz auf Fälle im Gebiet des Sozialwesens anwenden. Absolventinnen und Absolventen können für den mit Besonderheiten in der Betriebsführung behafteten Bereich der Nonprofit-Organisationen sowohl betriebliche Maßnahmen erfassen und bewerten als auch die Rahmenbedingungen für unternehmerisches Handeln einschätzen.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können aktuelle nationale bzw. internationale wirtschaftspolitische Ereignisse analysieren und in Diskussionen ihre eigene Meinung hierzu darstellen. Sie können ihre eigenen Erfahrungen und Vorstellungen von Personalführung und -entwicklung anhand der wissenschaftlichen Theorie überprüfen. Absolventinnen und Absolventen können ökonomische Modelle rationaler Marktakteure erstellen. Sie können wirtschaftswissenschaftliche Kompetenz auf praktische

Fälle im Gebiet des Sozialmanagement anwenden und den spezifischen Erfordernissen von Nonprofit-Einrichtungen entsprechend zu Fragen der Finanzierung und der Organisation eigene Lösungsansätze entwickeln. Absolventinnen und Absolventen ist einsichtig, dass zunehmend dem bürgerschaftlichen Engagement verpflichtete Gruppen und Einrichtungen für soziale Dienstleistungen dienlich sind. Sie können Personalplanungs-, -auswahl-, -einsatz-, -motivations-, - entwicklungs- und - freistellungs-Instrumente auf den Einsatz im Gesundheitswesen übertragen.

19. Sozialplanung (5. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	19
Modultitel:	19. Sozialplanung (5. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. phil. Hendrik Reismann
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Die Studierenden erwerben und vertiefen grundlegende Kenntnisse zu den strukturellen Voraussetzungen und Verfahren der Sozialplanung. Im Mittelpunkt des Seminars stehen 1.) die Einbettung der Sozialen Arbeit in die Sozialwirtschaft, deren Akteure (Träger), rechtliche, finanzielle und sozialpolitische Rahmenbedingungen, die Art der Leistungsproduktion und die Betrachtung einzelner Handlungsfelder in ihrer spezifischen regionalen Ausprägung, 2.) die planungstheoretischen und organisatorischen Grundlagen für die Steuerungsversuche der Sozialplanung zur Errichtung und Weiterentwicklung regionaler sozialer Hilfeinfrastrukturen, sowie 3.) ein Überblick über Verfahren der Sozialplanung mit einem Schwerpunkt in der Sozialstrukturanalyse am Beispiel sozial ungleicher Ressourcenverteilung sowie dem Kennenlernen der für die Sozialplanung besonders wichtigen Methode "Moderation". Die Studierenden sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage zu erkennen, welche Auswirkungen Sozialer Wandel und sozialpolitische Entscheidungen auf die Leistungserbringung haben und wie mit diesen im Rahmen von planerischen Prozessen kompetent umgegangen werden kann. Erlernt werden grundlegende Arbeitsweisen der Sozialplanung, ihre institutionelle Verortung, die Anforderungen an Planer, Planungsbereiche bzw. -themen und die Aspekte einer politischen Planung als eine partizipativ ausgeprägte Koordination unterschiedlicher Akteure und Planungsbeteiligter im modernen Planungsansatz einer integrierten kooperativen Planung.
Veranstaltungen:	19.1 Grundlagen Sozialplanung 19.2. Verfahren Sozialplanung
Lehr- und Lernformen:	Einführende Lehrvorträge, Kleingruppenarbeit, Übungen, Praxisberichte, Selbststudium anhand von schriftlichen Materialien.
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Absolviertes Praxissemester oder Bescheid über abweichendes Studium.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur (90 Min.)
ECTS-Leistungspunkte:	6
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	50 h Kontaktzeit, 130 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Arnold, Ulli; Grunwald, Klaus; Maelicke, Bernd (Hrsg.)(2014): Lehrbuch der Sozialwirtschaft, 4. Aufl., Baden-Baden Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (2020): Eckpunkte des Deutschen Vereins für eine integrierte kooperative Sozialplanung, Berlin Fischer, Jörg; Hilse-Carstensen, Theresa; Huber, Stefan (Hrsg.)(2022): Handbuch Kommunale Planung und Steuerung: Planung, Gestaltung, Beteiligung Huinink, Johannes; Schröder, Torsten (2019): Sozialstruktur Deutschlands, 3. Aufl., München Koch, Andreas (2022): Armut? Frag doch einfach!: klare Antworten aus erster Hand, München Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen (2011): Moderne Sozialplanung. Ein Handbuch für Kommunen, Düsseldorf
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 19. Sozialplanung (5. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Die Studierenden können die sozialwirtschaftlichen Grundlagen der Sozialplanung verstehen und erläutern. Dies bezieht sich insbesondere auf die Zusammenhänge zwischen sozialen Problemen, sozialstaatlichen Reaktionsweisen, sozialwirtschaftlicher Leistungserbringung und Sozialplanung.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Die Studierenden können die grundlegenden Organisationsweisen der Sozialplanung verstehen, erläutern und in der Praxis anwenden. Sie können sich hierbei an der Einteilung nach unterschiedlichen Fachplanungen orientieren und entsprechende Planungsstrukturen aufbauen und gestalten. Sie kennen die einzelnen Handlungsschritte der Sozialplanung und können diese ergebnisorientiert umsetzen.

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden sind mit den grundlegenden integrativen und kooperativen Planungsprinzipien vertraut und können diese im Rahmen von interessen geleiteten politischen Aushandlungsprozessen anwenden.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Die Studierenden entwickeln auf der Grundlage eines vorgestellten Kompetenzprofils von Sozialplanern eigene Haltungen und Ansichten zu den Tätigkeiten in der Sozialplanung.

20. Recht III (5. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	20
Modultitel:	20. Recht III (5. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. jur. Dirk Heinz Dipl.-Soz.päd.(FH)
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Das Recht hat für die Sozialarbeit eine große Bedeutung, da soziale Beziehungen, Leistungsansprüche, Hilfe in Not- und Konfliktlagen weitgehend verrechtlicht sind. Außerdem gibt es keine Berufsgruppe, die im "sozialen Bereich" tätig ist, die beratende, planerische und rechtliche Kompetenzen vereint. Haltung: Ausgehend von der Verpflichtung der Sozialen Arbeit, die Würde und die Selbstbestimmung von Menschen zu achten, lernen sie auch die Sozialansprüche der KlientInnen unter diesen Maximen zu unterstützen. Wissen: Die Studierenden erwerben ein grundlegendes und sicheres Wissen der Systematik des Sozialrechts und der einzelnen Sozialgesetzbücher. Können: Die Studierenden sind befähigt, die rechtlichen Bestimmungen im Interesse ihrer Klienten kreativ einzusetzen, um deren Ansprüche durchsetzen und sie vor Schaden bewahren zu können. Sie sind in der Lage im "sozialen Bereich" die beratenden, planerischen und rechtlichen Kompetenzen zusammenzufügen.
Veranstaltungen:	20.1 Grundlagen und Prinzipien des Sozialgesetzbuches 20.2 Sozialgerichtsverfahren 20.3 Rehabilitation 20.4. Wahlbereich Recht W1 Familienrecht oder W2 Resozialisierung und Strafrecht
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Übung, Seminar
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul 6, Modul 7
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 120 min
ECTS-Leistungspunkte:	6
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 110 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.

Anwesenheitspflicht:	nein
----------------------	------

Kompetenzdimensionen des Moduls 20. Recht III (5. Semester)

Wissen und Verstehen: Wissensverständnis

Absolventinnen und Absolventen können die Systematik des Sozialrechts und der einzelnen Sozialgesetzbücher sicher wiedergeben. Absolventinnen und Absolventen können die grundlegenden Inhalte zu den Themen Familienrecht und Strafrecht wiedergeben.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Absolventinnen und Absolventen können die rechtlichen Bestimmungen im Interesse ihrer Klienten kreativ einsetzen, um deren Ansprüche durchzusetzen und sie vor Schaden zu bewahren. Sie sind in der Lage im "sozialen Bereich" die beratenden, planerischen und rechtlichen Kompetenzen zusammenzufügen. Absolventinnen und Absolventen können auf Basis von Gesetzen, Urteilen und wissenschaftlichen Abhandlungen ihre KlientInnen beraten.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können gemeinsam mit ihren KlientInnen Lösungen entwickeln. Ausgehend von der Verpflichtung der Sozialen Arbeit, die Würde und die Selbstbestimmung von Menschen zu achten, lernen sie auch die Sozialansprüche der KlientInnen unter diesen Maximen zu unterstützen. Absolventinnen und Absolventen sind sich bewusst, dass es ihre Aufgabe ist, straffällig gewordene Menschen zu begleiten und zu unterstützen, damit diese sich wieder in die Gesellschaft eingliedern können. Sie entwickeln gegenüber den Opfern von Straftaten eine Haltung, die weitere Viktimisierung verhindert.

21. Professionelles Handeln (5. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	21
Modultitel:	21. Professionelles Handeln (5. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Julia Wege
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Die Studierenden vertiefen ihr Wissen zu professionellem Handeln. Sie verstehen strukturierende Merkmale systematischen Handelns (Planung, Partizipation, Kooperation, Transparenz) und kennen verschiedene Methoden Sozialer Arbeit mit den jeweiligen spezifischen Instrumenten. Die Studierenden verstehen die Bedeutung von reflexivem Handeln in der Praxis und können Wissensbestände (Theoretisches, empirisches Wissen) und praktisches Handeln verbinden. Je nach Fall, Prozess und Rahmenbedingungen sind unterschiedliche Vorgehensweisen angemessen. Die Studierenden können unterschiedliche Methoden, Techniken und Wissensbestände integrieren und professionelles Handeln begründen. Die Studierenden vertiefen außerdem wahlweise ihr Wissen zu Politik Sozialer Arbeit oder zu Sozialpolitik im internationalen Vergleich. Sie kennen Sozialpolitische Grundbegriffe wie Sozialstaat/Wohlfahrtsstaat und verschiedene Typisierungen derselben. Sie kennen Theorien des Sozialstaates (Modernisierungstheorien, Machtressourcen Ansatz, soziale Bürgerrechte) und wissen um einzelne Politikfelder (Alterssicherung, Armut, Familie etc.). Die Studierenden vertiefen ihr Wissen durch Informationen zu internationalen Vergleichen. Das Wahlmodul 21.3 W1 findet in englischer Sprache statt.
Veranstaltungen:	21.1 Methoden, Konzepte, Theorien der Sozialen Arbeit I - Vorlesung 1 SWS; 21.2 Methoden, Konzepte, Theorien der Sozialen Arbeit II - Seminar 1 SWS; 21.3 Wahlbereich Politik entweder: W1 Sozialpolitik im internationalen Vergleich (2 SWS in englischer Sprache) oder W2 Sozialpolitik und Soziale Arbeit (2 SWS)
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung mit integrierten Übungen, Seminar; e-learning, Lernen durch ausgearbeitete Schlüsselsituationen in Referaten
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul 2 Modul 17
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Referat und Handout
ECTS-Leistungspunkte:	5
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	42 h Kontaktzeit, 108 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Spiegel, Hiltrud von (2018): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis. Unter Mitarbeit von Benedikt Sturzenhecker. 6. durchgesehene Auflage. München: UTB. Tov, Eva; Kunz, Regula; Stämpfli, Adrian (2016): Schlüsselsituationen der Sozialen Arbeit. Professionalität durch Wissen, Reflexion und Diskurs in Communities of Practice. Bern. Die Literatur für den Wahlbereich wird im Seminar genannt.
Anwesenheitspflicht:	ja
Begründung:	Die Anwesenheitspflicht gilt nicht in der Vorlesung. Die Anwesenheitspflicht in den Seminaren des Moduls ist erforderlich, da das Erreichen zentraler Lern- und Kompetenzziele in der Lehrveranstaltung wie die Communities of Practice (COP) als Bestandteil des Modells der Schlüsselsituationen spezifisch in M21.2 und für beide Seminare angeleitete Reflexion, praktische Übungen in Gruppenarbeit, Diskussionen mit sowie Feedback aus der Gruppe voraussetzen. Ausmaß der Anwesenheit: Für eine erfolgreiche Teilnahme ist eine Anwesenheit von mindestens 75 % der Präsenzzeit erforderlich. Wird die erforderliche Anwesenheit - unabhängig vom Grund der Fehlzeit - nicht erfüllt, ist eine Zulassung zur Prüfung nicht möglich. Für die Zulassung zur Prüfung muss die ausreichende Anwesenheit für jede der beiden Lehrveranstaltungen separat nachgewiesen sein.

Kompetenzdimensionen des Moduls 21. Professionelles Handeln (5. Semester)

Wissen und Verstehen: Wissensverständnis

Absolventinnen und Absolventen kennen Theorien des Sozialstaates (z.B. Modernisierungstheorien, soziale Bürgerrechte).

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Kommunikation und Kooperation

Absolventinnen und Absolventen können Schlüsselsituationen der Sozialen Arbeit identifizieren. Sie verwenden Erklärungswissen, Interventionswissen, Erfahrungswissen und Wertewissen zur professionellen Gestaltung der Situation und sind in der Lage dies exemplarisch auszuarbeiten, anzuwenden und darzustellen.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können unterschiedliche Methoden, Techniken und Wissensbestände integrieren und professionelles Handeln begründen.
Absolventinnen und Absolventen können Schlüsselsituationen der Sozialen Arbeit identifizieren. Sie verwenden Erklärungswissen, Interventionswissen, Erfahrungswissen und Wertewissen zur professionellen Gestaltung der Situation und sind in der Lage dies exemplarisch auszuarbeiten, anzuwenden und darzustellen.

22. Schwerpunktmodul A (5. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	22
Modultitel:	22. Schwerpunktmodul A (5. Semester)
Modulverantwortliche/r:	N.N.
Art des Moduls:	Wahlpflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	
Veranstaltungen:	wählbar aus Tabelle 3 § 40 SPO
Lehr- und Lernformen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	H/K/PF/R/M/PA
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 140 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 22. Schwerpunktmodul A (5. Semester)

Wissen und Verstehen: Wissensverständnis

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

23. Schwerpunktmodul B (6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	23
Modultitel:	23. Schwerpunktmodul B (6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	N.N.
Art des Moduls:	Wahlpflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	
Veranstaltungen:	wählbar aus Tabelle 3 § 40 SPO
Lehr- und Lernformen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	H/K/PF/R/M/PA
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 140 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 23. Schwerpunktmodul B (6. Semester)

Wissen und Verstehen: Wissensverständnis

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

24. Schwerpunktmodul C (6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	24
Modultitel:	24. Schwerpunktmodul C (6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	N.N.
Art des Moduls:	Wahlpflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	
Veranstaltungen:	wählbar aus Tabelle 3 § 40 SPO
Lehr- und Lernformen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	H/K/PF/R/M/PA
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 140 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 24. Schwerpunktmodul C (6. Semester)

Wissen und Verstehen: Wissensverständnis

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

25. Empirische Sozialforschung (6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	25
Modultitel:	25. Empirische Sozialforschung (6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. habil. Andreas Lange M.A.
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	25.1 Grundlagen Empirischer Sozialforschung - Grundbegriffe der empirischen Sozialforschung - Überblick über die wichtigsten Methoden - Ausgewählte Studien der empirischen Sozialforschung und ihre Bedeutung - Überblick über relevante große Datensätze (SOEP, ALLBUS, AI:DA; FReDA etc.) - Entwicklung eines Fragebogens in seinen Grundzügen und im Ansatz seiner Formulierung - Chancen und Grenzen der quantitativen Befragungsmethode - Allgemeine Leitlinien der Fragebogenkonstruktion - Leitfadeninterview und Logik der qualitativen Forschung - Verbindungen zum 25.2. zur Rolle der Statistik in der empirischen Sozialforschung 25.2 Angewandte Empirische Sozialforschung - Empirische Wissensgenese (Induktion & Deduktion, Forschungskreislauf, Aufbau wissenschaftlicher (empirischer) Studien) - Beurteilung wissenschaftlicher Studien (Kritisches Lesen, Gütekriterien, und Statements/Checklisten (bspw. Consort)) - Operationalisierung und Messung von Merkmalen (Kodierung, Skalenniveau, Skalentransformation) - Überblick über Möglichkeiten der Stichprobenziehung und Fallauswahl - Maße der univariaten und bivariaten Deskription - Einführung in die Inferenzstatistik - Anwendung von inferenzstatistischen Tests (Chi²-Test, Korrelationen, t-Test) - Parallel Anwendungen und Umsetzungen in der EDV-basierten Datenauswertung - Einblick in Methoden der qualitativen Forschung (am Beispiel der qualitativen Inhaltsanalyse)
Veranstaltungen:	25.1 Grundlagen Empirische Sozialforschung 25.2 Angewandte Empirische Sozialforschung
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar/Übung
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielles Vorwissen ist nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Portfolio: Klausur (50%), Hausarbeit (Studien- und Auswertungsevaluation 50%)

ECTS-Leistungspunkte:	8
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 170 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	GESISMATERIALIE FRAGEBOGENKONSTRUKTION, SKALENHANDBÜCHER ETC: Pohlmann, Markus (2021). Einführung in die Qualitative Sozialforschung. München: UVK Steiner, Elisabeth/Benesch, Michael (2021). Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung. Paderborn: Schöngh. Weitere relevante Literatur wird in den Veranstaltungen besprochen.
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 25. Empirische Sozialforschung (6. Semester)

Wissen und Verstehen: Wissensverständnis

Absolventinnen und Absolventen können die basalen methodologischen Grundlagen der empirischen Sozialforschung und der Statistik, insbesondere die wichtigsten Methoden und Techniken der quantitativen und qualitativen Sozialforschung, wiedergeben. Sie können Reichweite und Grenzen empirischer Methoden und statistischer Maßzahlen angeben. Sie haben auch einen Einblick in die neuen Möglichkeiten der sozialwissenschaftlich relevanten Analyse von Big Data (Computational Social Science)

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können einfache Verfahren der quantitativen und qualitativen Sozialforschung anwenden, kennen deren Möglichkeiten und Grenzen

Kommunikation und Kooperation

Die Studierenden werden in die Lage versetzt, empirische Verfahren und Befunde sachgerecht zu diskutieren und zu disseminieren

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können sich statistische Daten und empirische Forschungsergebnisse erschließen und interpretieren. Sie können selbstständig einfache Anwendungen (als S.A. in einer Einrichtung z.B. einen Klienten-Fragebogen) erstellen und mittels einschlägiger Statistiksoftware (bspw. Excel) auswerten. Absolventinnen und Absolventen können empirische Studien kritisch einschätzen und rezipieren. Sie können die Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung für die Praxis der Sozialen Arbeit einschätzen. Absolventinnen und Absolventen begreifen die empirische Sozialforschung als Instrument zur Steigerung der Leistungsfähigkeit Sozialer Arbeit und der fundierten Erhebung der Bedürfnisse und Sichtweisen der Klienten Sozialer Arbeit.

26. Fallarbeit (6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	26
Modultitel:	26. Fallarbeit (6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Annerose Siebert
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Die Studierenden kennen grundlegende Theorien und Konzepte des Fallverstehens in der Sozialen Arbeit und Verfahren der Fall- und Systemsteuerung, die für die Praxis der Sozialen Arbeit eine hohe Bedeutung haben. Schwerpunkt sind dabei insbesondere Verfahren und Techniken im Zusammenhang mit Ansätzen des sozialarbeiterischen Case Managements sowie die Herangehensweisen der multiperspektivischen Fallarbeit. Die Studierenden können im Rahmen einer eigenen Fallstudie das bisher erworbene Wissen anwenden, vertiefen und fallbezogen das Handeln Sozialer Arbeit auf Fall- und Systemebene kritisch reflektieren. Eine systematische Zusammenführung der bisher erworbenen Wissensbestände zu Handlungstheorien und Konzepten wird im Horizont eigener Fallarbeit im Sinne einer theorie- und konzeptgeleiteten Fallanalyse erreicht.
Veranstaltungen:	26.1 Fallsteuerung, Case Management; 26.2 Fallstudie
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Übung, Gruppenarbeiten, e-learning, Praxisvorstellungen
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Modul 4, Modul 17, Modul 21
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Portfolio Die einzelnen Aufgaben und Abgabetermine mit der jeweiligen prozentualen Gewichtung werden zu Beginn des Semesters im Moodlekurs bekannt gegeben. Alle Abgaben erfolgen in Moodle.
ECTS-Leistungspunkte:	6
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	56 h Kontaktzeit, 94 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Siebert, Annerose (2018): Prozessschritte im Case Management. In: Soziale Arbeit 67 (September/Okttober), S. 347-353. Müller, Matthias; Siebert, Annerose; Ehlers, Corinna (Hg.) (2023): Sozialarbeiterisches Case Management. Ein Lehr- und Praxisbuch. 1. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Müller, Burkhard; Hochuli-Freund, Ursula (2017): Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. Freiburg im Breisgau: Lambertus. Spiegel, Hiltrud von (2018): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis. Unter Mitarbeit von Benedikt Sturzenhecker. 6. durchgesehene Auflage. München: Ernt Reinhardt Verlag (UTB, 8277). Weitere Literatur wird im Modul genannt
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 26. Fallarbeit (6. Semester)

Wissen und Verstehen: Wissensverständnis

Absolventinnen und Absolventen erwerben grundlegende Erkenntnisse über Verfahren der Fall- und Systemsteuerung im Zusammenhang mit dem Ansatz des Case Managements. Sie erwerben fundierte Kenntnisse zur Kasuistik und wenden diese an. Sie kennen Ablaufmodelle zur Organisation und Aufrechterhaltung eines Unterstützungssystems – ausgerichtet an individuellen Bedürfnissen. Absolventinnen und Absolventen kennen die Arbeitsprinzipien Sozialer Arbeit und bringen sie mit praktischer Arbeit in Verbindung. Hierzu nutzen Sie den Arbeitsansatz des Methodenmix. Sie können Arbeitsprinzipien der Sozialen Arbeit in Handlungsmaximen konkretisieren und sie fallbezogen anwenden. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage dies auch theoretisch aus sozialarbeiterischer Perspektive zu begründen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Absolventinnen und Absolventen können das bisher im Studium erworbene Methodenwissen anwenden und vertiefen. Sie führen systematisch die bisher im Studium erworbenen Wissensbestände zusammen und können diese handlungsfeldbezogen anwenden. Sie sind in der Lage, auf dem Hintergrund einer differenzierten, beteiligenden Falldiagnose Hilfen zu planen, zu organisieren und zu evaluieren. Dies geschieht fall- und systembezogen.

Kommunikation und Kooperation

Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, Arbeitsprinzipien der Sozialen Arbeit in Handlungsmaximen zu konkretisieren und sie fallbezogen anzuwenden. Sie können dies auch theoretisch aus sozialarbeiterischer Perspektive begründen. Absolventinnen und Absolventen können die Autonomie der Lebenspraxis der KlientInnen zentral stellen. Die gelernten Verfahren der Fall- und Systemsteuerung dienen der Effektivität professionellen Handelns in der Sozialen Arbeit. Trotz aller notwendiger strategischer Orientierung bleibt dabei die humanistische, auf das Individuum bezogene Haltung der Sozialen Arbeit grundlegend.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen lernen bei den hier angebotenen Veranstaltungen mit der Haltung, dass auch soziale Diagnose und systematisches Hilfemanagement von professioneller Verantwortung für das Klientel getragen werden müssen. Die Autonomie der Lebenspraxis der KlientInnen ist zentral. Die hier vorgestellten Verfahren der Fall- und Systemsteuerung dienen der Effektivität professionellen Handelns in der Sozialen Arbeit. Trotz aller notwendiger strategischer Orientierung bleibt dabei die humanistische, auf das Individuum bezogene Haltung der Sozialen Arbeit grundlegend.

27. Studienbegleitendes Praktikum (6. - 7. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	27
Modultitel:	27. Studienbegleitendes Praktikum (6. - 7. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Annika Valentin
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	In ausgesuchten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit sammeln Studierende unter Anleitung praktische Erfahrungen und reflektieren diese unter Einbeziehung ihrer theoretischen Kenntnisse. Das Modul bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich in den Berufsfeldern der Sozialen Arbeit tiefergehend zu orientieren und Kompetenzprofile herauszuarbeiten. Durch die Anforderungen der Praxisfelder der Sozialen Arbeit ermöglicht das Studienbegleitende Praktikum/Praxisprojekt individuelle Erfahrungen zu sammeln und persönliche Stärken zu erkennen.
Veranstaltungen:	27. Studienbegleitendes Praktikum
Lehr- und Lernformen:	Lernen in der Praxis
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Mindestens 90 Credits aus Prüfungsleistungen der Semester 1-4, inkl. des erfolgreichen Abschlusses des Praktischen Studiensemesters. Modul 21
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Prüfungsleistung (unbenotet): Posterpräsentation in der ausgewiesenen Veranstaltung, Bericht, Tätigkeitsnachweis, Kurzbeurteilung und Bescheinigung über Teilnahme der im LSF ausgewiesenen Veranstaltungen.
ECTS-Leistungspunkte:	12
Benotung:	unbenotet
Arbeitsaufwand:	360 h; davon: 30 Tage Lernen in der Praxis, wobei ein Tag der tarifüblichen Arbeitszeit in Vollzeit entspricht. Das studienbegleitende Praktikum kann wie folgt erbracht werden: - an jeweils einzelnen Tagen/einem einzelnen Tag in der Woche während des Semesters - in einem oder mehreren Zeitblöcken. - im Rahmen eines Praxisprojektes der Hochschule. Die jeweilige Form der Erbringung muss vom Praxisamt genehmigt werden. Die verbleibende Zeit ist Selbstlernzeit.
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Tov, Eva; Kunz, Regula; Stämpfli, Adrian (2016): Schlüsselsituationen der Sozialen Arbeit. Professionalität durch Wissen, Reflexion und Diskurs in Communities of Practice. Bern: hep verlag. Spiegel, Hiltrud von (2018): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis. Unter Mitarbeit von Benedikt Sturzenhecker. 6. durchgesehene Auflage. München: UTB

Anwesenheitspflicht:	ja
Begründung:	Anwesenheitspflichtig, da praktische Fähigkeiten erworben und reflektiert werden.

Kompetenzdimensionen des Moduls 27. Studienbegleitendes Praktikum (6. – 7. Semester)

Wissen und Verstehen: Wissensverständnis

Die im jeweiligen Handlungsfeld auftretenden Fragestellungen und Herausforderungen können durch die Studierenden ziel- und lösungsorientiert erkannt, aufgegriffen und bearbeitet werden. Absolventinnen und Absolventen lernen weitere Zielgruppen und Kooperationspartner sowie deren Bedeutung für die spezifischen Handlungsfelder der Sozialen Arbeit kennen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Absolventinnen und Absolventen können die im jeweiligen Handlungsfeld auftretenden Fragestellungen und Herausforderungen ziel- und lösungsorientiert erkennen, aufgreifen und bearbeiten. Absolventinnen und Absolventen können verschiedene Methoden und Instrumente der Sozialen Arbeit situationsbezogen und zielgerichtet anwenden. Sie erkennen und handeln mit den zur Verfügung stehenden personellen und finanziellen Ressourcen und orientieren sich an der Bedürfnis- und Bedarfslage der Klienten. Absolventinnen und Absolventen können sich in den Berufsfeldern der Sozialen Arbeit tiefergehend orientieren und Kompetenzprofile herausarbeiten. Sie können verschiedene Methoden und Instrumente der Sozialen Arbeit situationsbezogen und zielgerichtet anwenden. Sie erkennen und handeln mit den zur Verfügung stehenden personellen und finanziellen Ressourcen und orientieren sich an der Bedürfnis- und Bedarfslage der Klienten.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können die unter Anleitung gesammelten praktischen Erfahrungen in ausgewählten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit unter Einbeziehung ihrer theoretischen Kenntnisse reflektieren. Sie handeln nach berufsethischen Prinzipien der Sozialen Arbeit im Vergleich und in Abgrenzung zu anderen Berufen. Sie beachten ihre eigenen Werte und Normen und deren Einfluss auf das eigene Tun. Sie begegnen Kollegen und Klienten mit Wertschätzung, Akzeptanz unterschiedlicher Lebenssituationen und mit Empathie.

28. Kultur - Theorien, Konzepte und Methoden einer Sozialen Arbeit in der Migrationsgesellschaft (7. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	28
Modultitel:	28. Kultur - Theorien, Konzepte und Methoden einer Sozialen Arbeit in der Migrationsgesellschaft (7. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Nadine Sylla
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	englisch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Deutschland als Migrationsgesellschaft zu verstehen, bedeutet, Migration als Realität anzuerkennen und gesellschaftliche Transformationen in ihrer Wechselwirkung mit Zuwanderung zu begreifen. Eine Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft richtet sich daher nicht nur an Migrant*innen, sondern muss als Querschnittsaufgabe in allen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit verstanden werden, um Diskriminierung und Rassismus abzubauen und soziale Teilhabe zu ermöglichen. Wissen: Die Studierenden verstehen, was es bedeutet, dass Deutschland eine Migrationsgesellschaft ist und kennen sowohl die Migrationsgeschichte als auch aktuelle Studien. Sie können zentrale Ideen von migrationswissenschaftlichen Theorien (z.B. postkolonialer, postmigrantischer oder rassismuskritischer Ansätze) und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit benennen. Sie kennen die Lebenslagen geflüchteter Menschen in Deutschland sowie die Auswirkungen von politischen Diskursen und rechtlichen Rahmenbedingungen. Können: Die Studierenden kennen Methoden und Konzepte für eine Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft (z.B. Rassismuskritik, Anti-Bias-Ansatz oder Migrationspädagogik). Sie wissen um Grundsätze und Herausforderungen in der Begleitung geflüchteter Menschen und um die Bedeutung einer menschenrechtlichen Perspektive. Sie kennen methodische Ansätze zur strukturellen Veränderung sowie zur institutionellen Verankerung von Diskriminierungskritik. Haltung: Die Studierenden können ihre eigene gesellschaftliche Positioniertheit und die damit verbundenen Auswirkungen auf ihre Arbeit reflektieren. Sie sind sich ihrer eigenen Privilegien und Diskriminierungserfahrungen bewusst. Sie nutzen selbstreflexive Ansätze um ihre eigene Sichtweise und Normvorstellungen zu hinterfragen und können auf Kritik und auf Thematisierung von Rassismus professionell reagieren.
Veranstaltungen:	28.1 Vorlesung: Theorien, Konzepte und Methoden einer Sozialen Arbeit in der Migrationsgesellschaft (englisch) 28.2 Vorlesung: Theorien Sozialer Arbeit (deutsch) 28.3 Seminar: W1 Rassismus- und Diskriminierungskritik als Professionalität Sozialer Arbeit (deutsch) W2 Seminar 2: Postkoloniale und postmigrantische Perspektiven (englisch) 28.4 Soziale Arbeit im Kontext von Flucht und Asyl (englisch/deutsch)
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Übung, Seminar, Fallarbeit, Praxisbesuche

Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielles Vorwissen ist nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Portfolio Die Portfolioleistungen können auf Deutsch oder Englisch erbracht werden. Nähere Informationen sind dem Moodlekurs zu entnehmen. Alternativ wird die vollständige Teilnahme der Exkursion "Soziale Arbeit und Migration" und eine Präsentation und schriftliche Ausarbeitung eines dort unter anderem stattfindenden Praxisstellenbesuchs als Leistungsnachweis angeboten. Es besteht keine Gewähr, dass die Exkursion angeboten wird. Einzelheiten sind dem LSF zu entnehmen.
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	84 h Kontaktzeit, 126 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Foroutan, Naika/ Karakayal, Juliane/Spielhaus, Riem (Hrsg.) Postmigrantische Perspektiven: Ordnungssysteme, Repräsentationen, Kritik. Frankfurt, New York. Mecheril, Paul et al.: (2013): Migrationsforschung als Kritik? Konturen einer Forschungsperspektive. Wiesbaden. ogsa AG Migrationsgesellschaft (Hg.) (2021): Soziale Arbeit in der Postmigrationsgesellschaft. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Buchreihe der ogsa - Österreichischen Gesellschaft für Soziale Arbeit). Prasad, Nivedita (2018): Soziale Arbeit mit Geflüchteten. Rassismuskritisch, professionell, menschenrechtsorientiert. Stuttgart: utb GmbH Polat, Ayça (Hg.) (2026): Migration und Soziale Arbeit. Wissen, Haltung, Handlung. W. Kohlhammer GmbH. 2., überarbeitete Auflage. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer (Grundwissen Soziale Arbeit, 14).
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls 28. Kultur – Theorien, Konzepte und Methoden einer Sozialen Arbeit in der Migrationsgesellschaft (7. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen verstehen Kultur als sozialhistorisch gewachsenes Konzept und können Perspektiven zum Miteinander-Leben von Menschen verschiedener kultureller und/oder religiöser Prägung entwickeln. Sie sind sich der Relativität der eigenen Überzeugungen bewusst, können diese menschenrechtlich begründen und damit die Auffassungen anderer Kulturen wertschätzen.

29. Bachelorprüfung (7. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	29
Modultitel:	29. Bachelorprüfung (7. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Studiengangsleitung
Art des Moduls:	Pflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Mit der Bachelorarbeit zeigen die Studierenden, dass sie ein möglichst praxisnahes Thema nach wissenschaftlichen Kriterien innerhalb einer bestimmten Zeit selbständig bearbeiten und präsentieren können.
Veranstaltungen:	29.1 Begleitveranstaltung zur Bachelorarbeit 29.2. Bachelorarbeit
Lehr- und Lernformen:	Colloquien, Selbstorganisiertes Lernen, Forschen und Schreiben
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Mind. 90 Credits aus den ersten 3 Semestern und der erfolgreiche Abschluss des Praktischen Studienseesters, M 25 Empirische Sozialforschung.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Bachelorarbeit und Präsentation
ECTS-Leistungspunkte:	13
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	14 h Kontaktzeit, 376 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	
Anwesenheitspflicht:	ja
Begründung:	Die Begleitveranstaltung zur Bachelorarbeit (29.1) ist anwesenheitspflichtig, da die Fähigkeit zur Präsentation der eigenen wissenschaftlichen Arbeit sowie die Fähigkeit andere Arbeiten kritisch zu bewerten, erworben werden.

Kompetenzdimensionen des Moduls 29. Bachelorprüfung (7. Semester)

Wissen und Verstehen: Wissensverständnis

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage eine umfangreiche wissenschaftliche Arbeit (Bachelorarbeit) unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Standards selbstständig zu erstellen und den Arbeitsstand zu präsentieren.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

S1 Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (5. - 6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	30
Modultitel:	S1 Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (5. - 6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Annika Valentin
Art des Moduls:	Wahlpflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Kinder und Jugendliche sind eine zentrale Zielgruppe Sozialer Arbeit. Die Studierenden erwerben in diesem Modul grundlegende Kenntnisse über zentrale Theorien und Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit im Kontext von Kindheit und Jugend. Diese werden unter Berücksichtigung interdisziplinärer Bezüge im Sinne einer integrativen Kindheits- und Jugendforschung reflektiert und auf unterschiedliche Praxisfelder bezogen. Dabei setzen sich die Studierenden mit der aktuellen, durch Widersprüche und gesellschaftliche Spannungen gekennzeichneten Situation von Kindern und Jugendlichen auseinander. Berücksichtigt werden die historisch-konkreten gesellschaftlichen Bedingungen des Aufwachsens, die Bedürfnisse und Entwicklungsaufgaben von Kindern und Jugendlichen sowie deren psychosexuelle Entwicklung. Ein besonderer Fokus liegt auf gender- und diversitätsbezogenen Aspekten von Kindheit und Jugend, auf den Auswirkungen sozialer Ungleichheit und auf dem Umgang mit Differenz, Vielfalt und Diskriminierung. Sexualpädagogik und sexuelle Bildung im Kontext der Sozialen Arbeit mit Heranwachsenden werden thematisiert, ebenso wie die Entwicklung, Auswahl und kritische Reflexion sexualpädagogischer Aufklärungs- und Bildungsmaterialien für Kinder und Jugendliche. Die Offene Kinder- und Jugendarbeit wird als wichtiges Handlungsfeld der Sozialen Arbeit vertiefend behandelt. Dabei stehen ihre sozialpädagogischen Zielsetzungen, ihre strukturellen Rahmenbedingungen sowie Ansätze der partizipativen und inklusiven Praxis im Mittelpunkt. Die Rolle der Kita-Sozialarbeit als ein wachsendes Handlungsfeld Sozialer Arbeit wird exemplarisch betrachtet und im Hinblick auf frühe Prävention, Elternarbeit und interdisziplinäre Kooperation analysiert. Das zentrale Qualifikationsziel ist der Erwerb grundlegenden Wissens über die Spezifika der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen – sowohl im Hinblick auf das weitere Studium als auch auf die berufliche Praxis. Dabei wird interdisziplinäres Denken und Handeln gefördert, und es werden Verknüpfungen zu anderen Modulen sowie deren Integration in die berufspraktischen Handlungsfelder ermöglicht.
Veranstaltungen:	S 1.1 Theorien des Kindes- und Jugendalters; S 1.2 Besondere Problemlagen Arbeit mit Kindern u. Jugendlichen; S 1.3 Bildungsarbeit mit Jugendlichen
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Übungen, Kleingruppenarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 120 min.
ECTS-Leistungspunkte:	7

Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 140 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Brodersen, Folke/Merz, Simon (2025): Handbuch Queere Jugendarbeit. Was junge Queens stärkt und wie wir Offene Jugendarbeit gestalten. Berlin: etece. Deinet, U./Sturzenhecker, B. (Hrsg.)(2021): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS. Hurrelmann, K./Quenzel, G. (2016): Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. 13., überarbeitete Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Maierhofer, A./Peucker, C. et al. (2022): Herausforderungen in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Empirische Erkenntnisse. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Reifenhäuser, A./Swat, M. (Hrsg.)(2023). Praxishandbuch Kita-Sozialarbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Rusack, T./Schilling, C. et al. (Hrsg.)(2022): Schutzkonzepte in der Offenen Jugendarbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Voß, Heinz-Jürgen (2022): Einführung in die Sexualpädagogik und Sexuelle Bildung. Stuttgart: Kohlhammer.
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls S1 Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (5. – 6. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen können zentrale Theorien und Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen systematisch wiedergeben. Sie können das der Zielgruppe betreffende Rechtssystem und die spezifischen sozialplanerischen sowie bildungstheoretischen Ansätze beschreiben. Absolventinnen und Absolventen erwerben systematische Kenntnisse über die zentralen und aktuellen Theorien und Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit mit dieser Zielgruppe.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage das erworbene Wissen professionell anzuwenden und zu nutzen für die kritische Analyse von Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und ihrer Rahmenbedingungen.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können auf der Grundlage ihres erworbenen Wissens die Prozesse und Methoden der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und ihrer Rahmenbedingungen analysieren. Absolventinnen und Absolventen können Strategien entwickeln, um mit spezifischen Problemsituationen umzugehen (Fallarbeit). Sie nehmen Kinder und Jugendliche sowohl als Akteure im hier und jetzt als auch als sich entwickelnde Partner wahr, deren Verhalten auch soziale, strukturelle, politische und biographische Problemlagen widerspiegelt. Sie begegnen ihrem Gegenüber mit Achtung und stärken dessen Ressourcen zur Meisterung der zu erfüllenden Entwicklungsaufgaben.

S2 Soziale Arbeit mit Familien (5. - 6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	31
Modultitel:	S2 Soziale Arbeit mit Familien (5. - 6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. habil. Andreas Lange M.A.
Art des Moduls:	Wahlpflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Familien sind in unserer Gesellschaft Orte komplexer Herstellungsleistungen (des Doing Family), insbesondere auch Sozialisationsinstanzen für nachfolgende Generationen. Oftmals wird die Leistungserbringung durch die Komplexität und die Widersprüche des spätmodernen, insbesondere der Tendenzen zur Beschleunigung und Verdichtung erschwert. Bezugspunkt für einen unterstützenden und förderlichen Umgang mit Familien ist die Orientierung an deren Lebenswelten. Besondere Bedeutung kommt dabei dem Gender-Aspekt, der Familienselbsthilfe und dem wachsenden Gewicht ausländischer Familien und solchen mit Fluchterfahrung sowie der Erziehung außerhalb des Elternhauses zu.
Veranstaltungen:	S 2.1 Theoretische Grundlagen zur Familie S 2.2 Ansätze und Konzepte der Familienförderung /-beratung S 2.3 Besondere Problemlagen in der Arbeit mit Familien
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Übungen, Kleingruppenarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Prüfungsleistung Portfolio -Gruppenpräsentation Konzept Familienbildung -Hausarbeit zu einem familienwissenschaftlichen Thema
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 140 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Bundesministerium für Familie et al. (2021). Neunter Familienbericht. Elternschaft heute. Berlin: BMFA Lange, Andreas (2022). Ausgewählte neuere Entwicklungen in der Familienforschung und ihre Potenziale für die Familienbildung. In: Müller-Giebeler, Uta/Zufacher, Michaela (Hrsg.). Familienbildung - Praxisbezogene, empirische und theoretische Perspektiven. Weinheim: Beltz Juventa 185-195. Schierbaum, Anja/Ecarius, Jutta (2022)(Hrsg.). Handbuch Familie. 2 Bände: Wiesbaden: Springer.

Anwesenheitspflicht:	nein
----------------------	------

Kompetenzdimensionen des Moduls S2 Soziale Arbeit mit Familien (5. – 6. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen können familienwissenschaftliche Grundbegriffe sowie grundlegende Funktionen und Leistungen von familialen Systemen benennen.. Sie haben grundlegende Kenntnisse über Strukturen, Funktionen und Probleme von Familien in der spätmodernen Gesellschaft. Sie wissen um familiäre Sozialisation von Mädchen und Jungen und insbesondere um familiäre Konflikte aus interkultureller und/oder genderreflektierender Perspektive.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können Prozesse ermöglichen und anstoßen, damit Familien befähigt werden, ihren Alltag zu bewältigen. Sie kennen Modelle und Konzepte zur Familienunterstützung, um mit familienbeeinträchtigenden Interaktionen, Lebenswelten und Konflikten adäquat umgehen zu können.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen beachten in ihrem Handeln, auf der Basis der wissenschaftlichen Einordnung und Reflexion ihrer eigenen Familienleitbilder und Familienrethoriken, vielfältige Vorstellungen familialen Zusammenlebens und familialer Ressourcen

S3 Soziale Arbeit mit alten Menschen (5. - 6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	32
Modultitel:	S3 Soziale Arbeit mit alten Menschen (5. - 6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. rer. cur. Maik Hans-Joachim Winter
Art des Moduls:	Wahlpflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Die Studierenden sind vertraut mit den zentralen Rahmenbedingungen und Grundlagen (aus Demographie, Sozialpolitik, Sozialwissenschaft und Recht) für die Altenhilfe. Sie haben Kenntnisse von den unterschiedlichen Lebenslagen alter Menschen und den damit verbundenen Lebensrisiken (Gebrechlichkeit, Pflegebedürftigkeit, soziale Isolation usw.). Die aktuellen Erkenntnisse der Gerontologie werden in die Praxis Sozialer Arbeit in unterschiedliche Handlungsfelder der Altenhilfe übertragen. Dabei wird das Altern keineswegs als defizitär diskutiert, die individuellen und gesellschaftlichen Ressourcen alter Menschen und ihres sozialen Netzwerks werden ebenfalls angesprochen.
Veranstaltungen:	S 3.1 Gerontologische Grundlagen S 3.2 Hilfe und Angebote S 3.3 Einführung in die Altenhilfeplanung S 3.4 Altern - Sterben
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Gruppenarbeit, Fallbearbeitung
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielles Vorwissen ist nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 120 Minuten
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	98 h Kontaktzeit, 112 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls S3 Soziale Arbeit mit alten Menschen (5. – 6. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen können die Rahmenbedingungen der Altenhilfe aus Demographieforschung, Sozialpolitik und Recht wiedergeben. Sie können Aspekte diverser Lebenslagen von alten Menschen und den damit verbundenen Lebensrisiken wie Gebrechlichkeit, Pflegebedürftigkeit und soziale Isolation angeben.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können ihr Wissen und Verstehen auf das sozialarbeiterische Handeln anwenden und gemeinsam mit den Betroffenen und Angehörigen Problemlösungen und Unterstützungsalternativen erarbeiten und umsetzen. Sie können adäquate und effektive Problemlösungs- und Unterstützungsalternativen entwickeln und umsetzen.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können die infrastrukturellen, organisatorisch institutionellen und konzeptionellen Gegebenheiten und Prinzipien der in der Region für die Soziale Arbeit gegebenen Rahmenbedingungen und Verfahren bestimmen. Sie sind fähig, im Dialog mit alten Menschen und deren Angehörigen deren Lebenslage empathisch nachzuvollziehen und zu verstehen und gemeinsam Problemlösungen zu entwickeln.

S4 Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung (5. - 6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	33
Modultitel:	S4 Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung (5. - 6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Annerose Siebert
Art des Moduls:	Wahlpflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Dieses Modul vermittelt vertieftes Wissen im Handlungsfeld der institutionalisierten Behindertenhilfe und Rehabilitation aus Perspektive der Sozialen Arbeit. Soziale Arbeit wird als zentraler Teil eines komplexen Prozessgeschehens mit unterschiedlichen Akteuren und dadurch hohen Anforderungen an interdisziplinäres Handeln vermittelt. Das Modul zielt darauf, die Studierenden in die Lage zu versetzen, im komplexen Feld der Behindertenhilfe professionell als Sozialarbeiter:innen tätig zu sein. Die Begriffe Behinderung und Teilhabe werden gefasst, wobei der ICF eine besondere Rolle zukommt. Die historische Besonderheit des Feldes wird aufgearbeitet und mit den aktuellen Herausforderungen in Bezug gesetzt. Die besondere Rolle der Sozialen Arbeit und ihre zukünftigen Herausforderungen im Feld der Behindertenhilfe steht zentral. Alle Fragestellungen werden aus der Perspektive der Sozialen Arbeit reflektiert. Theorien der Sozialen Arbeit (z.B. Daseinsmächtige Lebensführung/Lebensweltorientierung) und Konzepte (z.B. Case Management, Sozialraumorientierung) Sozialer Arbeit werden feldspezifisch aufbereitet. Der Theorie-Praxis Transfer erfolgt Fallbezogen und wird durch Praxisbesuche gestützt. Haltung: Im Sinne der Leistungen zur Rehabilitation und Teilhabe soll Menschen mit Behinderung ein selbstbestimmtes Leben in eigener Verantwortung ermöglicht werden. Dieser Grundsatz ist verinnerlicht.
Veranstaltungen:	4.1 Theoretische Grundlagen Sozialer Arbeit in der Behindertenhilfe 4.2 Rehabilitation 4.3 Behindernde Umwelt
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminare, Kleingruppenarbeit, Fallarbeit, e-learning, Übungen, Praxisberichte, Praxisbesuche, Projektarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielle Kenntnisse sind nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 120 min
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 140 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Röh, Dieter (2025): Soziale Arbeit im Kontext von Rehabilitation und Teilhabe. 3., völlig überarbeitete Auflage. Stuttgart, München Seidel, Andreas (2021): Praxishandbuch ICF-orientierte Bedarfsermittlung. Beratung, Diagnostik und Hilfeplanung in sozialen Berufen. Weinheim Siebert, Annerose (2020): Ein-blick in die Geschichte. In: Camen Birkholz und Yvonne Knedlik (Hg.): Teilhabe bis zum Lebensende. Palliative Care gestalten mit Menschen mit geistiger Behinderung. Marburg: Lebenshilfe Verlag, S. 45–52. Siebert, Annerose (2022): Das Feld der Behindertenhilfe von 1949-1975 - randständig und unbeachtet. Ergebnisse aus der Studie: Heimkinderzeit in der katholischen Behindertenhilfe. In: Ralph Christian Amthor, Carola Kuhlmann und Birgit Bender-Junker (Hg.): Kontinuitäten und Diskontinuitäten Sozialer Arbeit nach dem Ende des Nationalsozialismus. Band 2: Institutionen, Ausbildung, und Arbeitsfelder Sozialer Arbeit nach 1945. 1. Auflage. 2 Bände. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 65–78. Siebert, Annerose (2023): Sozialarbeiterisches Case Management in der institutionalisierten Behindertenhilfe. In: Matthias Müller, Annerose Siebert und Corinna Ehlers (Hg.): Sozialarbeiterisches Case Management. Ein Lehr- und Praxisbuch. 1. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, S. 63–76. Weitere Literatur wird im Moodlekurs bekanntgegeben.
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls S4 Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung (5. – 6. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen können die Begriffe Behinderung und Teilhabe darstellen und spezifisch den Auftrag der Sozialen Arbeit im Handlungsfeld benennen. Sie können die Inhalte und Nomenklatur der ICF skizzieren, die Theorie der Daseinsmächtigen Lebensführung auf das Feld beziehen, die Handlungskonzepte Sozialraumorientierung und Case Management im Kontext von Behindertenhilfe verorten. Absolventinnen und Absolventen erfahren die Bedeutung von Kooperations- und Kommunikationsfähigkeiten in interdisziplinären Arbeitszusammenhängen. Sie können verschiedene Lebensbereiche (u.a. Wohnen, Arbeit, Bildung) in Bezug auf die Anforderungen der Behindertenrechtskonvention diskutieren.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen sind interessiert an Verfahren der Hilfeplanung im Bereich der Eingliederungshilfe. Auf der Handlungsebene bestehen Methodenkompetenzen zur Durchführung von Assessment und Hilfeplanung im Bereich der Eingliederungshilfe. Kompetenz in Planung und Durchführung von Maßnahmen im Bereich der Behindertenhilfe ist gegeben.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Im Sinne der Leistungen zur Rehabilitation und Teilhabe soll Menschen mit Behinderung ein möglichst selbstbestimmtes Leben in eigener Verantwortung ermöglicht werden. Dieser Grundsatz ist verinnerlicht. Haltungselemente der Ressourcenorientierung und Partizipation, sowie der Subjekt- und Lebensweltzentrierung im Bereich Sozialer Arbeit mit Menschen mit Behinderung werden vermittelt. Theorien der Sozialen Arbeit sind so verstanden, dass es den Absolvent:innen möglich ist Handlungsmaxime für die Praxis zu formulieren.

S5 Klinische Sozialarbeit (5. - 6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	34
Modultitel:	S5 Klinische Sozialarbeit (5. - 6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Lisa Küber
Art des Moduls:	Wahlpflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Die Studierenden werden vertraut gemacht mit der Fachsozialarbeit „Klinische Sozialarbeit“ als gesundheitsbezogene Soziale Arbeit. Im Rahmen eines bio-psycho-sozialen Verständnisses von Gesundheit und Krankheit werden Zusammenhänge und Wissensbestände hergestellt, die eine soziale Behandlung, Beratung und Begleitung ermöglicht. Neben der störungsspezifischen Diagnostik psychischer Störungen (ICD 11) setzen sich die Studierenden mit einer Mehrebenen-Diagnostik auseinander. Die Studierenden lernen, einen Menschen mit seinen Krankheiten, Behinderungen und psychosozialen Belastungen als „sozialen Menschen“ zu beraten, zu behandeln und zu begleiten. Die Aspekte der etablierten behandelnder Disziplinen (Psychologie, Psychotherapie, Medizin) und die Aspekte Klinischer Sozialarbeit werden abschließend in einer Fallbearbeitung in der Klausur zusammengeführt.
Veranstaltungen:	S.5.1 Klinische Sozialarbeit; S.5.2 Abhängigkeit; S.5.3 Psychische Störungen
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung und Seminar: Impulsreferate, Textstudium, Kleingruppenarbeit, Übungen
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielles Vorwissen ist nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur 120 Minuten
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 140 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester

Literatur:	Bischoff, Jeanette & Deimel, Daniel & Walther, Christoph & Zimmermann, Ralf-Bruno-B. (Hrsg.)(2022). Soziale Arbeit in der Psychiatrie: Lehrbuch. Köln: Psychiatrie Verlag. Buttner, Peter & Gahleitner, Silke B. & Hochuli Freund, Ursula & Röh, Dieter (2018)(Hrsg.). Handbuch soziale Diagnostik. Perspektiven und Konzepte für die Soziale Arbeit. Berlin: Dt. Verein für öffentliche und private Fürsorge e. V. Gahleitner, Silke B. (2019). Professionelle Beziehungsgestaltung in der psychosozialen Arbeit und Beratung. Beratung 17. Tübingen: dgvt. Gahleitner, Silke B. (2017). Soziale Arbeit als Beziehungsprofession. Bindung, Beziehung und Einbettung professionell ermöglichen. Weinheim: Beltz Juventa. Gahleitner, Silke B. & Hahn, Gernot (2012). Klinische Sozialarbeit. Forschung aus der Praxis – Forschung für die Praxis. Beiträge zur psychosozialen Forschungspraxis 2 (2. Aufl.). Witten: Psychiatrie Verlag. Geißler-Pilz, Brigitte & Mühlum, Albert & Pauls, Helmut (2010). Klinische Sozialarbeit (2. Aufl.). München & Basel: Reinhardt. Lieb, Klaus & Frauenknecht, Sabine (Hg.)(2019) Intensivkurs Psychiatrie und Psychotherapie (9. Aufl.). München: Urban & Fischer. Pauls, Helmut (2013). Klinische Sozialarbeit. Grundlagen und Methoden psycho-sozialer Behandlung. (3. Aufl.). Weinheim & München: Beltz Juventa.
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls S5 Klinische Sozialarbeit (5. – 6. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen lernen die Grundprinzipien der Fachsozialarbeit Klinische Sozialarbeit als Soziale Arbeit im Gesundheitswesen, deren Historie in Deutschland und den USA kennen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Kommunikation und Kooperation

Absolventinnen und Absolventen können in der interdisziplinären Diskussion ihre Einschätzung im diagnostischen und behandelnden Kontext begründend darlegen und insbesondere soziale und lebensweltbezogene Aspekte in den Fokus rücken.

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Nach Abschluss des Moduls können Absolventinnen und Absolventen die häufigsten psychischen Störungen inklusive Abhängigkeitsstörungen gemäß der diagnostischen und klinischen wissenschaftlich anerkannten Vorgaben definieren. Sie kennen unterschiedliche psychosozial-diagnostische Verfahren und können diese entsprechend auf den einzelnen Fall und die Situation bezogen mit Klient_innen anwenden. Absolventinnen und Absolventen haben gelernt, mit Hilfe eines dialogischen Vorgehens im diagnostischen Prozess, in der Beratung, Behandlung und Begleitung gesundheitlich beeinträchtigter Menschen deren Perspektive und Einschätzung der Situation in den Behandlungskontext miteinzubeziehen.

S6 Public Health (5. - 6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	35
Modultitel:	S6 Public Health (5. - 6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. med. MPH Bertram Szagun
Art des Moduls:	Wahlpflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Dieses Modul vermittelt den Studierenden Wissen über gesellschaftliche, politische und soziale Einflüsse auf Gesundheit, Strukturen und Institutionen des Gesundheitssystems und deren Finanzierung. Einen weiteren Schwerpunkt des Moduls bilden gesundheitswissenschaftliche Methoden zur Messung von Einflüssen auf Gesundheit sowie informationelle Grundlagen und Strukturen lokalpolitischer Entscheidungen zu Fragen der Gesundheit. Vertieft werden Grundlagen der psychosozialen Gesundheitsförderung und Prävention unter Berücksichtigung wesentlicher Konzepte, gesetzlicher Grundlagen, Strategien und Rahmenbedingungen. Das Modul zielt darauf, den Studierenden die Einordnung gesundheitlicher Institutionen im Gesundheitssystem und eine Einschätzung wichtiger zukünftiger Entwicklungen dieses Systems zu ermöglichen und dies in Bezug zur Rolle der Sozialen Arbeit zu setzen. Ziel ist es, den Studierenden damit Basiswissen zu vermitteln, welches sie in und außerhalb von Institutionen - etwa in planerischen und Management-Fragen unterstützt und ihre Kompetenz zu aktiver Mitsprache und Gestaltung verbessert. Studierende sollen befähigt werden, gesundheitswissenschaftliche Studien zu beurteilen und Methoden anzuwenden sowie Konzepte der Gesundheitsförderung zu beurteilen und umzusetzen.
Veranstaltungen:	S.6.1 Gesundheitssystem; S.6.2 Gesundheitsförderung - Prävention; S.6.3 Angewandte Sozialepidemiologie
Lehr- und Lernformen:	Seminar MindMapping, Textstudium, Gruppenarbeit, (Gruppen)-Übung, Internetrecherche, Praxisberichte. EDV-Übung
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 9
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Portfolio: - Referat (50% Gewichtung); - Gruppenübung (50% Gewichtung)
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	benotet
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 140 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Literatur wird im Modul genannt
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls S6 Public Health (5. – 6. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Absolventinnen und Absolventen können die gesellschaftlichen, politischen und sozialen Einflüsse auf Gesundheit, Strukturen und Institutionen des Gesundheitssystems und deren Finanzierung benennen.

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können die gesundheitlichen Institutionen im Gesundheitssystem einordnen. Sie können grundlegende gesundheitswissenschaftliche Methoden praktisch anwenden.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Absolventinnen und Absolventen können eigene (Interventions-)Studien entwickeln und interpretieren. Sie können wissenschaftliche Arbeiten (z.B. Interventionsstudien) kritisch einschätzen. Die Studierenden können wichtige zukünftige Entwicklungen des Gesundheitssystems einschätzen und in Bezug zur Rolle der Sozialen Arbeit setzen. Absolventinnen und Absolventen sehen die wissenschaftliche Perspektive als Grundlage kontinuierlicher Lernprozesse.

S7 Spezielle Ergänzungsangebote (5. - 6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	36
Modultitel:	S7 Spezielle Ergänzungsangebote (5. - 6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Studiengangsleitung
Art des Moduls:	Wahlpflicht
Vorlesungssprache:	deutsch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Kompetenzen zu spezifischen Fragestellungen und Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit.
Veranstaltungen:	Die Veranstaltungen sind im jeweiligen Semester im LSF für die Studierenden sichtbar. Die notwendigen spezifischen Informationen finden sich dort. Da die Angebote auch nach Abschluss/Veröffentlichung des Modulhandbuchs eingestellt werden, finden sich ausnahmsweise auch Regelungen zur Anwesenheit und spezifische Prüfungsbedingungen zu den einzelnen Angeboten im LSF.
Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, Seminar, Projektarbeit, Gruppenarbeit, (Gruppen)-Übung, Literaturstudium, Fallarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Spezielles Vorwissen ist nicht erforderlich.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Klausur, Referat, Portfolio, mündliche Prüfung, Projektarbeit
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	benotet, außer im LSF sind die Veranstaltungen explizit als unbenotet bezeichnet.
Arbeitsaufwand:	70 h Kontaktzeit, 140 h Selbststudium
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Semester
Literatur:	Wird im jeweiligen Seminar genannt.
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls S7 Spezielle Ergänzungsangebote (5. – 6. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Wissenschaftliche Innovation

Absolventinnen und Absolventen können die Anforderungsprofile spezieller Tätigkeitsbereiche der Sozialen Arbeit im Kontext der aktuellen fachlichen Entwicklungen erklären.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

S8 English Social Work (5. - 6. Semester)

Studiengang:	Soziale Arbeit
Abschlussgrad:	Bachelor of Arts (B.A.)
Modulnummer:	37
Modultitel:	S8 English Social Work (5. - 6. Semester)
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Nadine Sylla
Art des Moduls:	Wahl
Vorlesungssprache:	englisch
Grund-/Hauptstudium:	Hauptstudium
Inhalt des Moduls:	Students acquire knowledge and skills related to specific issues and areas of practice in social work.
Veranstaltungen:	The courses are visible to students in LSF for the respective semester. All necessary specific information, including topics and focus points can be found there. Since courses may be added even after the module handbook has been completed/published, in exceptional cases the regulations on attendance and specific examination requirements for the individual courses can also be found in LSF.
Lehr- und Lernformen:	Lecture, seminar, project work, group work, (group) exercise, literature study, and case study work
Voraussetzungen für die Teilnahme:	No prior requirements needed.
Voraussetzungen Vergabe ECTS:	Portfolio
ECTS-Leistungspunkte:	7
Benotung:	Graded, unless the courses are explicitly designated as ungraded in the LSF.
Arbeitsaufwand:	70 h attendance, 140 h self-study
Dauer des Moduls:	einsemestrig
Häufigkeit des Angebots:	Nur Sommersemester
Literatur:	Will be announced in each course.
Anwesenheitspflicht:	nein

Kompetenzdimensionen des Moduls S8 English Social Work (5. – 6. Semester)

Wissen und Verstehen: Vertiefung einzelner Bestandteile des Wissens

Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen/Kunst: Nutzung und Transfer

Students can deepen their knowledge in various fields of social work.

Kommunikation und Kooperation

Wissenschaftliches / künstlerisches Selbstverständnis und Professionalität

Druckdatum: 20.09.2026